

Sivistyspalvelut

Sivistyspalvelut muodostuvat varhaiskasvatuksesta, perusopetuksesta ja vapaa-ajan palveluista. Vapaa-ajan palvelut sisältävät liikunta- nuoriso- ja kirjastopalvelut.

Sivistyspalveluiden rakenteellisena tavoitteena vuonna 2026 on kehittää lasten joustavaa opintopolkua. Joustavalla opintopolulla tarkoitetaan lasten opintopolulla olevien nivelvaiheiden madaltamista. Tammelassa nivelvaiheiden madaltaminen koskee perusopetuksen ala- ja yläasteen sekä esi- ja alkuopetuksen välisten nivelvaiheiden poistamista. Tavoitteena on yhtenäistää toimintakäytäntöjä sekä tilojen, materiaalien ja henkilöstön käyttöä.

Tavoitteena on myös kehittää kuntalaisten lukutaitoa ja kannustaa liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen.

Perusopetuksen palvelualue

Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi perusopetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana.

Perusopetuksessa vuonna 2026 tavoitteena on kehittää opetustoimintaa inklusiivisen kasvatuksen periaatteen mukaisesti. Inklusiivinen opetuksen tavoitteena on edistää kaikkien oppilaiden oppimista ja hyvinvointia. Se tarkoittaa korkealaatuista opetusta, joka mahdollistaa kaikkien oppilaiden osallisuuden ja tasa-arvon. Toteutuakseen inklusiivinen kasvatus edellyttää monimuotoisia ja justavia opetusjärjestelyitä sekä yhteisopettajuuden menetelmiä.

Yhteisopettajuus on kahden tai useamman opettajan tasa-arvoista yhteistyötä, jossa he vastaavat yhdessä oppilasryhmän opetuksen suunnittelusta ja toteutuksesta sekä oppimisen arvioinnista. Yhteisopettajuus ei ole tukitoimi vaan työtapaa, joka voi mahdollistaa opetuksen eriyttämisen tai esimerkiksi oppilaan tuen tarjoamisen yleisopetuksen luokassa.

Henkilöstömuutokset

Opettajamäärä vähenee vuonna 2026 neljällä opettajalla oppilasmäärän vähentymisen vuoksi. Vähennykset kohdistuvat Portaaniin, Teuron ja Harmonian kouluihin (2 kpl).

Määrärahat ja tuloarviot

Perusopetuksen palvelualue	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028	TS 2029
Toimintatuotot	265 380	280 160	291 573	291 573	291 573	0
Toimintakulut	-6 309 844	-6 259 060	-6 024 687	-6 024 687	-6 024 687	0
Toimintakate (Netto)	-6 044 464	-5 978 900	-5 733 114	-5 733 114	-5 733 114	0
Poistot ja arvonalentumiset	-8 606	-27 999	-27 999	-50 547	-35 337	0

Suoritteet

Perusopetuksen palvelualue	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028	TS 2029
Peruskoululaiset	533	537	496	450	447	0

Peruskoulujen opettajat	57	57	53	53	53	0
Peruskoulujen kuljetusoppilaat	231	230	235	235	235	0
Koulunkäynnin ohjaajat	17	17	17	17	17	0
Yhteisten koulujen oppilaat	14	14	14	12	12	0
Lukion opiskelijat	87	84	75	75	75	0

Perustelut

Perusopetuksessa on oppilasmäärä laskussa. Oppilasennusteen mukaan oppilasmäärän arvioidaan laskevan kymmenen vuoden (2020- 2030) aikana 185 oppilaalla. Vuonna 2026 kunnan oppilasmäärän arvioidaan laskevan noin 40 oppilaalla vuoteen 2025 verrattuna.

Palvelualueen toiminnalliset tavoitteet

Tavoite	Toimenpiteet	Mittari	Lähtötaso	Tavoitetaso 2025
Inklusiivisen toimintamallin ja yhteisopettajuuden kehittäminen	Koulukohtaisen toimenpidesuunnitelman laadinta	Toimenpidesuunnitelman toimeenpano	Toimenpidesuunnitelma valmistunut	Suunnitelma valmistunut ja otettu käyttöön
Joustavan esi- ja alkuopetuksen kehittäminen ja nivelvaiheiden poistaminen	Yhteiset toimintatavat	Toteutuu kaikissa yksiköissä	Toteutuu satunnaisesti	Kaikissa yksiköissä yhteiset toimintatavat
ProKoulu-toimintakulttuurin kehittäminen	Toimintakulttuurin kehittäminen	ProKoulu-ohjelman mukaiset mittarit	Osa kouluista aloittanut ohjelman toteuttamisen	Ohjelma käytössä jokaisessa kouluyksikössä