

RIIHIVALKAMAN KOULUN INKLUUSIOSUUNNITELMA 2025-2026

Yhdenvertaisuus ja osallisuus

Kaikki lapset ovat tasa-arvoisia ja heille taataan yhtäläiset oikeudet osallistua. Koulussamme järjestetään *oppilaskuntatoimintaa*, jonka avulla osallistetaan kaikkia oppilaita koulun kehittämiseen. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu kerran kuukaudessa ja käsiteltävät aiheet nousevat oppilaiden keskuudesta.

Painotamme kiusaamisen ehkäisemistä ja siihen puuttumista matalalla kynnyksellä. Koulullamme on käynnistetty *VERSO-sovittelutoiminta*. VERSO-sovittelussa tarkoituksena on, että koulutetut 5.-6. luokkien oppilaat sovittelevat nuorempien oppilaiden riitoja. Sovittelussa kuunnellaan kaikkia osapuolia ja yritetään auttaa oppilaita löytämään itse ratkaisuja riitoihin. Sovittelutilanteessa kirjataan muistiin, mitä sovittelussa sovittiin ja asiaan palataan viikon kuluttua. Seurantatapaamisessa keskustellaan, miten osapuolten väliset tilanteet ovat sujuneet.

Huoltajia ja oppilaita osallistetaan koulun yhteisiin asioihin myös *yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän* muodossa, joka kokoontuu 2-3 kertaa lukuvuoden aikana.

PROkoulu-toimintamalli on käytössämme. Olemme yhdessä oppilaiden, huoltajien ja henkilökunnan kanssa löytäneet *koulumme arvoiksi turvallisuuden, kunnioituksen ja vastuullisuuden*. Sitoutamme sekä oppilaat että henkilökunnan koulun arvoihin erilaisin toimenpitein lukuvuoden aikana. Henkilökunnan kokouksissa pidämme esillä arvot, oppilaiden kanssa Prokoulun käyttäytymisen oppimisen askelissa arvot ovat vahvasti esillä. Huoltajille teetämme lukuvuoden aikana kyselyn koulun arvoihin liittyen.

Eskarit ja ekaluokkalaiset tekevät viikoittaista yhteistyötä. Tämä helpottaa lasten siirtymistä koulun puolelle ja antaa tulevalle opetushenkilökunnalle arvokasta tietoa lapsien valmiuksista ja tarpeista. Tulevat oppilaat ja huoltajat ovat jo tuttuja, jolloin koulupolun aloittaminen on helpompaa kaikkien osalta. Yhteistyö rikastuttaa molempien ryhmien arkea ja luo turvallisuutta ja luottamusta esikoulun, koulun ja huoltajien välille.

Koulun koko henkilökunta on tietoinen koulumme arvoista ja painoalueista ja niitä tuodaan esille jatkuvasti yhteisissä palavereissa. Henkilökunta on tietoinen niistä hyvissä ajoin ja he voivat niitä kommentoida. Jatkuva asioiden esillä pitäminen muistuttaa koko yhteisöä.

Moninaisuuden arvostaminen

Erilaisuutta, kuten erilaisia oppimistarpeita, pidetään rikkautena. Ympäristö, jossa jokainen voi kukoistaa ja tuntea itsensä arvokkaaksi, on tärkeä kehityksen kannalta. Käytettävissä on erilaisia apuvälineitä mm. vastamelukuulokkeita, aktiivituynyjä, painokäärmeitä, kynätukia,

pöytäsermejä, aktiivileluja, erilaisia kynävaihtoehtoja. Oppilaiden tarpeita kuunnellen tuemme heidän oppimistaan.

Koulussamme toteutetaan *elämäkatsomustiedon* opetusta ja teemme yhteistyötä myös *kiinalaisen koulun* kanssa. Teemme yhteistyötä *Lindabellan* palveluasumisyksikön kanssa neljä kertaa lukuvuoden aikana. Arvostamme kaikkien oppilaiden yhteistä toimintaa, jossa eri-ikäiset oppilaat saavat toimia yhteistyössä keskenään. Lukuvuoden aikana toteutetut monet *teema- ja toimintapäivät* (esim. Kortenien retkipäivät, lasketteluretki, metsäretket, syyskirppis jne.) edistävät moninaisuuden arvostamista koulussamme. Myös välituntisin on nähtävissä se, että isommat ja pienemmät oppilaat löytävät yhteistä mukavaa tekemistä myös itsenäisesti. Toteutamme 1.-6. -luokkalaisten säännöllistä *kummitoimintaa*.

Oppimisympäristön esteettömyys

Oppimisympäristö suunnitellaan niin, että se on saavutettava ja turvallinen kaikille lapsille. Koulurakennukseen ja ruokalaan on esteettön kulku. Myös koulurakennuksen sisätiloissa kerroksesta toiseen pääsee kulkemaan esteettömästi. Koulurakennuksesta (molemmista osista) löytyy inva-WC.

Yksilöllinen tuki

Lapsen oppimista ja kehitystä tuetaan lapsen tarpeita edellyttävällä tavalla. Yhdysluokat mahdollistavat oppilaalle parhaan ryhmän löytymisen vaikka varsinainen luokka-aste olisikin jokin toinen aste. Oppilaan tehtävätasoa eriytetään tarvittaessa alas- tai ylöspäin. Jokaisella oppilaalla on oma kotiluokka ja pääsijainen opettaja, mutta kaikki oppilaat ovat yhteisiä ja heitä tuetaan opinnoissa yhteistoimin. Teemme moniammatillista yhteistyötä kouluterveydenhoitajan, koulupsykologin ja koulukuraattorin kanssa. Koulun henkilökuntaan kuuluu eri ammattiryhmien edustajia. Luokanopettajien lisäksi koululla työskentelevät erityisopettaja, resurssiopettaja ja koulunkäynnin ohjaajia.

Yhteisöllisyys

Toiminta ja oppiminen tapahtuvat yhteisössä, jossa tuetaan kaikkien osallisuutta. Koulussamme korostetaan yhteenkuuluvuuden tunnetta. Tunnetta, että kuuluu johonkin ryhmään tai ihmisjoukkoon. Lukuvuoden aikana järjestämme monia teemapäiviä ja erilaisia tapahtumia, jossa koko koulun oppilaat ja huoltajat sekä ulkopuoliset yhteistyötahot pääsevät yhdessä tekemään ja toimimaan innostavien asioiden parissa. Jokainen huoltaja tuntee oman lapsensa parhaiten ja näin ollen jatkuva yhteydenpito huoltajiin on ensiarvoisen tärkeää. Näin pystymme antamaan parasta tukea niin oppilaille kuin perheillekin.

Yhdessä tekeminen lisää luottamusta yhteisön jäsenten välillä. Tämä tarjoaa kokemuksen siitä, että kuulumme johonkin ryhmään ja elämällä on merkitystä. Yhteisöllisyys ja yhteenkuuluvuuden tunne lisää yksilön hyvinvointia. Se tarjoaa tukea, turvaa ja rohkaistusta, edistäen yksilön kasvua ja kehitystä.