

Inkluusio Portaan koulussa 2025-2026

Pyrkimys yhdenvertaisuuteen, tasa-arvoon ja osallisuuteen:

- Pyrkimys tarjota jokaiselle mahdollisuus osallistua omana itsenään opetukseen ja luokan toimintaan.
- Antaa vaihtoehtoja, mahdollisuus vaikuttaa omaan oppimiseensa
- Luoda edellytykset olla osa yhteisöä (luokka, koulu..)

Käytännöt:

- pohjana huoltajien, opettajien, ohjaajien ja erityisopettajan havainnot ja lapsen omat kokemukset lapsen oppimisesta ja tarpeista. Keskustelut ja vuorovaikutus jatkuvaa, nopeasti reagoivaa
- luokkaympäristössä mahdollisuus erilaiseen oppimiseen yhdessä tai yksin.
- yleensä tuki omassa luokassa: koulunkäynninohjaaja ja opettaja
- opettaja / ohjaaja voi siirtyä tarvittaessa viereiseen tilaan pienemmän ryhmän / oppilaan kanssa
- erityisopettaja läsnä 2 tuntia viikossa joko luokassa tai pienemmän vaihtuvan ryhmän / yhden oppilaan kanssa harjoittelua
- 1-2 luokalla resurssitunnit 3-4 luokan opettajan kanssa: 4. luokan 2 oppilasta ja 2. luokka 2 tuntia viikossa (matematiikka ja äidinkieli). Tunnilla mukana myös ohjaaja
- yhteisopettajuus: 5-6 luokassa 2 tuntia viikossa kaksi opettajaa
- eriyttävät tehtävät ja materiaalit haastavissa oppiaineissa
- rauhoittavia apuvälineitä tarpeen mukaan (painotyyyny, istuin, hypistelylelu jne.) 1-2 luokka mahdollista jakaa sermillä, 3-4 ja 5-6 luokkien käytössä osalla tunneista ruokala
- eskariyhteistyö: kerran viikossa 1-2 tuntia erilaisten tehtävien, leikkien ja pelien parissa, kaikki yhdessä tai jaetaan vaihteleviin ryhmiin, 3 aikuista.

Lisäksi tuen tarpeessa olevat oppilaat saavat säännöllistä tukiopetusta ja erityisopettajan opetustuokion koulupäivän jälkeen / ennen koulupäivää (1-2 luokka ip-kerhon aikana tai aamulla, kun taksi tuo joka tapauksessa lapset aikaisin koululle).

Prokoulun käytännöt tukevat lasten yhdenvertaisuutta ja yhteistä hyvinvointia. Positiivinen palaute!

Portaassa 10.9.2025

Ilona Hackzell

Rehtori