

**Sivistyslautakunta**

---

**AIKA** 21.05.2025 klo 17:01 - 19:04**PAIKKA** Kunnanhallituksen kokoushuone nro 253**KÄSITELLYT ASIAT**

| <b>§</b> | <b>Otsikko</b>                                                                                      | <b>Sivu</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| § 33     | Kokouksen järjestäytyminen                                                                          | 4           |
| § 34     | Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 1.8.2025 alkaen                                           | 6           |
| § 35     | Perusopetuslain (2025) mukaiset muutokset oppimisen tuen järjestelyihin esiopetuksessa              | 8           |
| § 36     | Perusopetuslain (2025) mukaiset muutokset oppimisen tuen järjestelyihin perusopetuksessa            | 13          |
| § 37     | Liikuntapalveluiden perus- ja kohdeavustukset vuodelle 2025                                         | 18          |
| § 38     | Nuorisopalveluiden perus- ja kohdeavustukset vuodelle 2025                                          | 19          |
| § 39     | Lausuntopyyntö Hämeenlinnan hallinto-oikeus: Riihivalkaman koulun rehtorin tehtävät 1.2.2025 alkaen | 21          |
| § 40     | Opiskelun kannustusrahaston stipendit v. 2025                                                       | 22          |
| § 41     | Sivistyslautakunnan alaisten viranhaltijoiden päätökset                                             | 24          |
| § 42     | Saapuneet kirjelmät ja päätökset                                                                    | 25          |
| § 43     | Sivistysjohtajan esittelemät muut ajankohtaiset asiat                                               | 26          |
| § 44     | Muut esille tulevat asiat                                                                           | 27          |

## OSALLISTUJAT

|       | Nimi              | Klo           | Tehtävä           | Lisätiedot       |
|-------|-------------------|---------------|-------------------|------------------|
| Läsnä | Tuovinen Tuomo    | 17:01 - 19:04 | Puheenjohtaja     |                  |
|       | Ali-Tuomola Pirjo | 17:01 - 19:04 | Varapuheenjohtaja |                  |
|       | Laajalehto Arja   | 17:01 - 19:04 | Jäsen             | §:t 33-37, 39-44 |
|       | Peltonen Juha     | 17:01 - 19:04 | Jäsen             |                  |
|       | Virolainen Tomi   | 17:01 - 19:04 | Jäsen             |                  |

|     |                  |                                |                                             |                  |
|-----|------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
| Muu | Lintonen Pekka   | 17:01 - 19:04                  | Esittelijä                                  |                  |
|     | Holmberg Sirpa   | 17:01 - 19:04                  | Pöytäkirjanpitäjä                           |                  |
|     | Alarto Manu      | 17:01 - 19:04                  | Kunnanhallituksen edustaja                  | §:t 33-37, 39-44 |
|     | Aro Alpert       | 17:01 - 19:04                  | Nuorisovaltuutettu                          |                  |
|     | Lintukorpi Lempi | 17:01 - 19:04                  | Nuorisovaltuutettu                          |                  |
|     | Laakso Paula     | 17:05 - 17:42                  | Asiantuntija, kasvatuspäällikkö             | § 34             |
|     | Hakala Soile     | 17:01 - 17:42<br>17:44 - 18:15 | Asiantuntija, oppimisen tuen koordinaattori | §:t 33-34, 35    |
|     | Alatalo Juuso    | 17:01 - 19:04                  | Kunnanjohtaja                               |                  |

|        |                     |               |                                             |                    |
|--------|---------------------|---------------|---------------------------------------------|--------------------|
| Poissa | Lahtinen Susanna    | 17:01 - 19:04 | Jäsen                                       |                    |
|        | Sotka Päivi         | 17:01 - 19:04 | Jäsen                                       |                    |
|        | Takala Petri        | 17:01 - 19:04 | Asiantuntija, liikunta- ja nuorisopäällikkö | § 37-38            |
|        | Mansikkaniemi Jukka | 17:01 - 19:04 | Varajäsen                                   | Lahtisen varajäsen |

## ALLEKIRJOITUKSET

Tuomo Tuovinen  
puheenjohtaja

Sirpa Holmberg  
pöytäkirjanpitäjä

## KÄSITELLYT ASIAT

33 - 44

## PÖYTÄKIRJAN TARKASTUS

Tammelassa 23.5.2025

Arja Laajalehto (§:t 33-37, 39-44)

Tomi Virolainen (§ 38)

Ptk tark.

pöytäkirjantarkastaja

pöytäkirjantarkastaja

Juha Peltonen  
pöytäkirjantarkastaja

---

**PÖYTÄKIRJAN NÄHTÄVILLÄPITO**

Julkisessa tietoverkossa 26.05.2025

---

Sirpa Holmberg

*Pöytäkirja on allekirjoitettu sähköisessä allekirjoituspalvelussa.  
Merkinnät hyväksymisestä ovat asiakirjan lopussa.*

**Kokouksen järjestäytyminen**

SIVLA 21.05.2025 § 33

**Laillisuus ja päätösvaltaisuus**

Hallintosäännön 132 §:n mukaan kokouskutsun antaa puheenjohtaja tai hänen estyneenä ollessaan varapuheenjohtaja. Kokouskutsussa on ilmoitettava kokouksen aika ja paikka sekä käsiteltävät asiat.

Esityslista, joka sisältää selostuksen käsiteltävistä asioista ja ehdotukset toimielimen päätöksiksi, lähetetään kokouskutsun yhteydessä, jolleivät erityiset syyt ole esteenä. Jos esityslistalla, liitteissä tai oheismateriaalissa on salassa pidettäviä tietoja, asiakirjaan tehdään merkintä salassa pidosta.

Kokouskutsu lähetetään jäsenille ja muille, joilla on läsnäolo-oikeus tai -velvollisuus, toimielimen päättämällä tavalla.

Esityslista julkaistaan kunnan verkkosivuilla. Ennen julkaisemista esityslistalta poistetaan salassa pidettävät tiedot sekä henkilötiedot, joihin ei liity tiedottamisintressiä. Verkossa julkaistavalta esityslistalta voidaan poistaa yksittäisiä kokousasioita, joihin ei liity erityistä tiedottamisintressiä tai mikäli erityisestä syystä asian valmistelua ei julkisteta ennen päätöksentekoa. Esityslistan liitteitä julkaistaan verkossa harkinnan mukaan ottaen huomioon kunnan asukkaiden tiedonsaanti-intressi.

Hallintosäännön 136 §:n mukaisesti toimielimen jäsenen on kutsuttava varajäsen sijaansa, mikäli hän ei pääse kokoukseen. Kun jäsen on esteellinen jossakin kokousasiassa tai esteen vuoksi ei voi osallistua jonkin asian käsittelyyn, hän voi kutsua varajäsenen yksittäisen asian käsittelyyn. Myös puheenjohtaja, esittelijä tai toimielimen sihteeri voivat toimittaa kutsun varajäsenelle.

Kuntalain 103 §:n mukaisesti muu toimielin kuin valtuusto on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Hallintosäännön 140 §:n mukaan avattuaan kokouksen puheenjohtaja toteaa läsnä olevat sekä onko kokous laillisesti koolle kutsuttu ja päätösvaltainen.

Kokouskutsu ja esityslista on lähetetty osallistujille **14.5.2025**.

**Pöytäkirjantarkastajat**

Hallintosäännön 152 §:n mukaan pöytäkirja tarkastetaan toimielimen päättämällä tavalla. Pöytäkirja voidaan allekirjoittaa ja tarkastaa sähköisesti.

Hallintosäännön 153 §:n mukaan sivistyslautakunnan pöytäkirja siihen liittyvine oikaisuvaatimusohjeineen tai valitusosoituksineen pidetään tarkastamisen jälkeen nähtävänä kunnan verkkosivuilla siten kuin kuntalain 140 §:ssä tarkemmin säädetään.

Kuntalain 140 §:ssä todetaan, että jos asia on kokonaan salassa pidettävä, pöytäkirjassa julkaistaan ainoastaan maininta salassa pidettävän asian käsittelystä. Pöytäkirjassa julkaistaan ainoastaan tiedonsaannin kannalta välttämättömät henkilötiedot. Pöytäkirjan sisältämät henkilötiedot on poistettava tietoverkosta oikaisuvaatimus- tai valitusajan jälkeen.

Pöytäkirja pyritään tarkastamaan nopeasti toimielimen kokouksen jälkeen, koska päätöksen katsotaan syntyneen vasta sitä koskevan pöytäkirjan tarkastamisella.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Pöytäkirjan tarkastusvuorossa ovat jäsenet Päivi Sotka ja Arja Laajalehto.

Tämän kokouksen pöytäkirja tarkastetaan sähköisesti viimeistään **23.5.2025**. Pöytäkirja julkaistaan kunnan www-sivuilla **26.5.2025**.

### **Asioiden käsittelyjärjestys**

Hallintosäännön 142 §:n mukaan asiat käsitellään esityslistan mukaisessa järjestyksessä, jollei toimitella toisin päätä.

Päätösehdotus: Sivistyslautakunta päättää

- 1) todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi,
- 2) valita pöytäkirjantarkastajiksi Päivi Sotkan ja Arja Laajalehdon, jotka toimivat samalla myös ääntenlaskijoina sekä
- 3) hyväksyä käsittelyjärjestyksen esityslistan mukaisena.

Päätös: Sivistyslautakunta päätti

- 1) todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi,
- 2) valita pöytäkirjantarkastajiksi Arja Laajalehdon ja Juha Peltosen, jotka toimivat samalla myös ääntenlaskijoina sekä
- 3) hyväksyä käsittelyjärjestyksen esityslistan mukaisena.

**Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 1.8.2025 alkaen****SIVLA 21.05.2025 § 34**

148/12.00.01/2025

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen antama määräys, jonka mukaan kunnat laativat paikallisen esiopetuksen opetussuunnitelman ja toteuttavat esiopetusta. Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden tehtävänä on laadukkaan ja yhtenäisen esiopetuksen yhdenvertainen toteutuminen koko maassa. Paikallinen esiopetuksen opetussuunnitelma on laadittu seudullisesti Forssan, Humppilan, Jokioisten, Tammelan ja Ypäjän kuntien kanssa. Uusi esiopetuksen opetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2025 alkaen ja julkaistaan e-perusteissa.

Uusissa esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa opetussuunnitelman perusta säilyy entisellään tuen uudistusta lukuun ottamatta. Osa käsitteistä on myös uusittu. Suurin muutos esiopetuksen opetussuunnitelmassa on lapsen oppimiseen ja esiopetukseen osallistumisen tuen toteuttamisessa. Keskeistä muutoksessa on, että yleinen, tehostettu ja erityinen tuki poistuu ja tilalle otetaan käyttöön lapsen oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt. Ryhmässä toteutettava tuki on ensisijainen tukimuoto. Mikäli ryhmässä toteutettava tuki ei ole riittävää, suunnitellaan lapsen oppimisen edistämiseen lapsikohtaisia tukitoimia. Keskeistä muutoksessa on, että pedagoginen toiminta suunnitellaan siten, että lapset voivat osallistua esiopetukseen yhdenvertaisesti lähipäiväkodissaan. Tuen toteuttamisessa korostuu yhteisopettajuus ja tiimityö.

Mikäli lapsi tarvitsee esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta, järjestetään se lapsen päiväkodissa. Varhaiskasvatus ja siihen kuuluva esiopetus muodostavat joustavan jatkumon perusopetukseen. Tammelassa toteutetaan joustavaa esi- ja alkuopetusta, jossa esiopetusryhmät ja alkuopetuksen luokat toimivat yhteistyössä. Yhteistyön tavoitteena on antaa lapsille mahdollisuus kehittyä ja oppia omien edellytysten mukaisesti.

Yritysvaikutusten arviointi (Kvalt 66 §, 20.12.2010):

Vaikuttaako yritysten kilpailutilanteeseen: Kyllä/Ehkä/Ei  
Onko päätöksellä vaikutuksia yritysten määrän kehittymiseen: Kyllä/Ehkä/Ei  
Vaikuttaako päätös positiivisesti työpaikkojen muodostumiseen: Kyllä/Ehkä/Ei  
Onko palvelu mahdollista ulkoistaa: Kyllä/Ehkä/Ei

Valmistelija: Kasvatuspäällikkö Paula Laakso, puh. 050 372 2267

Esittelijä: Sivistysjohtaja

Päätösehdotus: Sivistyslautakunta päättää ottaa käyttöön esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 1.8.2025 alkaen.

Käsittely: Kasvatuspäällikkö Paula Laakso saapui kokoukseen klo 17:05 esittelemään asiaa lautakunnalle. Paula Laakso ja Soile Hakala poistuivat kokouksesta klo 17:42 ennen päätöksen tekoa.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

Liite 1 Forssan seudun esiopetuksen opetussuunnitelma (Forssa Humppila Jokioinen Tammela Ypäjä)

Jakelu

Laakso Paula

**Perusopetuslain (2025) mukaiset muutokset oppimisen tuen järjestelyihin esiopetuksessa****SIVLA 21.05.2025 § 35**

165/12.00.01/2025

Opetus- ja kulttuuriministeriön valmisteleman perusopetuslain muutoksen seurauksena oppimisen tuki uudistuu esi- ja perusopetuksessa. Lainsäädännön muutos tulee pääosin voimaan 1.8.2025. Oppimisen tuen uudistus ei muuta varhaiskasvatuksessa annettavaa tukea. Perusopetuslain ja siihen liittyvien lakien muutoksesta johtuen esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet on päivitetty. Ensisijaisesti muutokset opetussuunnitelman perusteissa liittyvät oppimisen tukea käsittelevän luvun uudistamiseen kokonaan.

Lapsella, jolla on vaikeuksia osallistua esiopetuksessa annettavaan opetukseen, on oikeus saada ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja lapsikohtaisia tukitoimia oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tueksi. Ryhmäkohtaiset tukimuodot ja lapsikohtaiset tukitoimet järjestetään inklusiivisten periaatteiden mukaisesti. Riittävän varhain aloitetut ryhmäkohtaiset tukimuodot tukevat lapsia oppimisessa ja esiopetukseen osallistumisessa. Lapsikohtaiset tukitoimet suunnitellaan, järjestetään ja päätetään lapsen edun mukaisesti viipymättä, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä. Lapsen edun selvittäminen edellyttää lapsen näkemyksen huomioon ottamista kaikissa häntä koskevissa asioissa. Lapsen näkemys otetaan huomioon lapsen iän ja kehityksen mukaisesti.

Uudistetun perusopetuslain 20 b §:n mukaan opetuksen järjestäjän on varmistettava **oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt** ja järjestettävä ryhmäkohtaisia tukimuotoja osana esi- ja perusopetuksen toimintaa. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ovat osa esiopetuksen kaikkea toimintaa. Oppimisen edellytyksiä tukevilla opetusjärjestelyillä ja ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla pyritään ennaltaehkäisemään vahvempien tuen tarpeiden muodostumista toteuttamalla ryhmässä sellaisia opetusjärjestelyjä ja tukimuotoja, joista hyötyvät useat lapset. Näin tuetaan kaikkien lasten yhdenvertaista oikeutta oppimiseen ja turvataan lapsille sopivat opetuksen järjestämiseen ja oppimisen tuen tarpeisiin perustuvat järjestelyt.

Pedagogisiin järjestelyjä ovat:

- Päivittäisten ja muiden säännöllisesti toistuvien toimintojen sekä lapselle selkeän ja ennakoitavan päivärhythmin luominen
- Sensitiiviset ja saavutettavat vuorovaikutus- ja kommunikointitavat ovat osa oppimisen edellytyksiä tukevia pedagogisia ratkaisuja. Esim. puhetta tukevat ja korvaavat kommunikointimenetelmät, kuten viittomat, kuvat tai erilaiset teknologiset ratkaisut



- Yhteiset ja johdonmukaiset pedagogiset työtavat sekä menetelmien käyttö sekä erilaiset eriyttämisen muodot.

Pedagogisilla järjestelyillä ja tarvittavien ryhmäkohtaisten apuvälineiden käytöllä pyritään siihen, että kaikki lapset pääsevät osaksi vertaisryhmän toimintaa.

Rakenteellisilla järjestelyillä mahdollistetaan tarvittaessa pedagogisten järjestelyiden toteuttaminen ryhmässä. Rakenteellisiin järjestelyihin kuuluu:

- Tilojen esteettömyyttä edistävien järjestelyjen toteuttaminen lapsiryhmän tarpeiden mukaisesti
- Ryhmän lapsimäärän pienentäminen sekä henkilöstön mitoittamiseen ja/tai rakenteeseen liittyvät ratkaisut, jotta esiopetukselle asetetut tavoitteet voidaan ryhmässä saavuttaa. Ryhmässä voi työskennellä esimerkiksi avustavaa, ryhmäkohtaista henkilöstöä.
- Opetuksen järjestäjä vastaa siitä, että henkilöstöllä on riittävä osaaminen lapsen tuen tarpeen havaitsemiseen ja sen toteuttamiseen liittyen. Henkilöstön osaamista voidaan vahvistaa muun muassa täydennyskoulutuksen ja erityisopettajan antaman konsultaation avulla.

Esiopetuksessa toteutetaan **ryhmäkohtaisia tukimuotoja** esiopetuksen toiminnalle luonteenomaisella tavalla. Etenkin erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä on esiopetuksessa tärkeä tukimuoto. Se voidaan toteuttaa joko muun opetuksen yhteydessä tai joustavasti muodostetuissa pienryhmissä. Esiopetuksessa opetuksen järjestäjän tulee huolehtia riittävästä erityisopettajan opetusresurssista ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamiseksi.

Opettajan antaman yleisen tukiopetuksen tavoitteena on tukea lasten oppimista ja esiopetukseen osallistumista. Esiopetuksessa yleinen tukiopetus tarkoittaa:

- Esiopetusryhmän toiminnan eriyttämistä, ja sitä annetaan pääsääntöisesti joustavissa pienemmissä ryhmissä esiopetusryhmän lasten tuen tarpeiden mukaisesti.
- Yleinen tukiopetus kohdentuu ensisijaisesti oppimiskokonaisuuksiin.
- Yleistä tukiopetusta järjestetään pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti ja suunnitelmallisesti ja sitä annetaan niin usein, kuin on tarpeen. Sitä voidaan antaa myös ennakoivasti ja sillä voidaan vastata lasten sairaspotilaista johtuviin lyhytaikaisiin tuen tarpeisiin.
- Yleistä tukiopetusta antaa ensisijaisesti esiopetusryhmästä vastuussa oleva opettaja.
- Yleistä tukiopetusta voi antaa myös muu opettaja samanaikaisesti yhteisopetuksena. Opettajien yhteistyö yleisen tukiopetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja sen vaikuttavuuden arvioinnissa on tärkeää.

Opettajan antaman opetuskielen tukiopetuksen tavoitteena on lasten opetuskielen taidon vahvistaminen, mikä tukee lasten oppimista ja

esiopetukseen osallistumista. Opetuskielen tukiopetus on kielitietoista opetusta. Opetuskielen tukiopetusta järjestetään:

- Pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti ja suunnitelmallisesti lasten tarpeiden pohjalta siten, että mahdollisimman moni lapsi voi hyötyä siitä.
- Opetuskielen tukiopetusta voidaan antaa samanaikais- tai yhteisopetuksena.
- Sitä annetaan osana esiopetuksen opetusta niin usein, kuin on tarpeen.
- Opetuskielen tukiopetusta antaa ensisijaisesti esiopetusryhmästä vastuussa oleva opettaja. Opetuskielen tukiopetusta voi antaa myös muu opettaja.
- Opettajien yhteistyö opetuskielen tukiopetuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja sen vaikuttavuuden arvioinnissa on tärkeää. Opetuskielen tukiopetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan kielitietoisien sekä suomi/ruotsi toisena kielenä - opetuksen näkökulmat.

Erityisopettajan antamalla opetuksella muun opetuksen yhteydessä tarkoitetaan erityisopettajan antamaa ja erityispedagogiseen osaamiseen perustuvaa opetusta, joka tukee oppimista ja esiopetukseen osallistumista. Erityisopettajan antamalla opetuksella tarkoitetaan:

- Sellaisen opettajan antamaa opetusta, jolla on erityisopettajan kelpoisuus.
- Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä kohdennetaan sellaisiin koko ryhmän tasolla havaittuihin tuen tarpeisiin ja vaikeuksiin, joihin voidaan vaikuttaa erityisopettajan samanaikais- tai yhteisopetuksena tarjotulla tuella ja opetuksella.
- Toteutetaan koko esiopetusryhmän kanssa, mutta se mahdollistaa opetuksen myös pienemmille lapsiryhmille. Ryhmien koko perustuu havaittuun tarpeeseen ja ryhmiä muodostetaan joustavasti.

Erityisopettaja voi antaa myös konsultaatiota, joka kohdentuu ryhmässä toimivalle opettajalle ja muulle henkilöstölle. Konsultaatio on neuvon kysymistä, opetushenkilöstön keskinäistä neuvottelemista ratkaisun löytämiseksi sekä erityisopettajan antamaa neuvontaa opettajalle tai henkilöstöön kuuluvalla henkilöllä lapsia tai opetusta koskevista asioista. Erityisopettajan konsultaatio voi liittyä myös esiopetusryhmässä toteutettavaan erityisopettajan antamaan opetukseen, ja konsultaatiolla vahvistetaan tällöin esimerkiksi opettajan ja henkilöstön osaamista tai sovitaan yhteisistä periaatteista samanaikais- ja yhteisopetusta koskien.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarkoituksena on mahdollistaa jokaiselle esiopetuksen oppilaalle opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttaminen ja opetukseen osallistuminen. **Lapsikohtaisia tukitoimia** annetaan tuen tarpeen arvioinnin perusteella. Lapsikohtaisista tukitoimista tulee tehdä tuen tarpeen arviointiin perustuva suunnitelma sekä hallintopäätös. Silloin, kun lapsen opettajat yhteistyössä kasvatushenkilöstön kanssa katsovat, että ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä tukemaan lapsen oppimista ja osallistumista

esiopetukseen, käynnistyy lapsikohtaisen tuen tarpeen arviointi. Myös huoltajat voivat tuoda esiin havaintonsa ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävydestä.

Lapsikohtaisten tukitoimien suunnittelussa on mahdollista hyödyntää myös muuta kuin esiopetuksen järjestämispaikan erityisopettajan konsultaatiota, esimerkiksi Oppimis- ja ohjauskeskus Valterin konsultaatiota sekä sairaalaopetuksen konsultaatiopalvelua.

Lapsikohtaisia tukitoimia esiopetuksessa ovat:

1. Erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä. Opetuksen etenemisen lähtökohtana oppilaan yksilölliset tarpeet. Esiopetuksessa erityisopettajan antama opetus voitaisiin toteuttaa oppilaan omassa esiopetusryhmässä muun opetuksen yhteydessä oppilaan yksilölliset tarpeet huomioiden tai osa-aikaisesti pienryhmässä.
  - Säännöllisellä erityisopettajan antamalla opetuksella osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä tarkoitetaan vain erityisopettajan antamaa opetusta.
2. Erityisopettajan opetus erityisryhmässä. Esiopetuksen järjestäminen kokonaan erityisryhmässä oppilaan tuen tarpeen sitä edellyttäessä.
3. Oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä henkilökohtaiset apuvälineet POL 31 § nojalla annettuina.
  - Lapsikohtaisilla tulkitsemis- ja avustajapalveluilla tarkoitetaan sellaisia palveluja, jotka ovat edellytys sille, että oppilas voi osallistua opetukseen ja saavuttaa opetussuunnitelman tavoitteet. Näillä voidaan tarkoittaa esimerkiksi henkilökohtaisten kommunikaatiovälineiden hyödyntämistä osana oppilaan opetusta.
  - Esiopetuksessa yksilökohtaiset avustajapalvelut tulevat kyseeseen tilanteissa, joissa muut osana esiopetuksen perustoimintaa järjestettävät oppimista ja osallistumista tukevat järjestelyt ja mahdollinen ryhmäkohtainen avustaja eivät tue riittävästi oppilaan osallistumista esiopetukseen ja opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttamista.

Lapsikohtaiset **tulkitsemis- ja avustajapalvelut ja apuvälineet** mahdollistavat lapsen osallistumisen esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaiseen opetukseen. Tulkitsemispalveluilla tarkoitetaan viittomakielellä tai muilla kommunikaatiomenetelmillä annettavia tulkitsemispalveluita. Oikeus tulkitsemispalveluun on lapsilla, joilla on kuulovamma, kuulonäkövamma tai puhevamma, ja jotka tarvitsevat palvelua esiopetukseen osallistumiseksi. Tulkitsemispalvelut järjestetään lapsen tarpeiden mukaan. Lapsikohtaiset avustajapalvelut tulevat kyseeseen tilanteissa, jossa muut oppimista ja osallistumista tukevat

järjestelyt ja ryhmäkohtainen avustava henkilöstöresurssi eivät tue lapsen yhdenvertaista osallistumista esiopetukseen. Lapsikohtainen avustaja tukee lapsen osallistumista ryhmän toimintaan yhdessä ryhmän muun henkilöstön kanssa. Avustaja voi esiopetustoiminnan aikana auttaa myös muita lapsia, jotta esiopetuksen opettaja voi opettaa lasta hänen yksilölliset tarpeensa huomioiden. Apuvälineillä tarkoitetaan esiopetukseen osallistumisen edellyttämiä tarpeellisia apuvälineitä, joiden avulla tuetaan lapsen mahdollisuuksia oppia ja toimia esiopetusryhmässä opetukselle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Opetukseen osallistumisen edellyttämät apuvälineet järjestetään lapsen tarpeiden mukaan hänen käyttöönsä ryhmä- ja henkilökohtaisesti. Apuvälineet ovat osa opetusvälineitä. Lääkinnälliseen kuntoutukseen tarvittavia apuvälineitä ei järjestetä lapsikohtaisena tukitoimena.

Lapsikohtaisten tukitoimien toteuttamisessa tulee tehdä opettajien ja esiopetusryhmän muun henkilöstön välistä yhteistyötä, ja se voi edellyttää erityisopettajan konsultaatiota. Tukitoimien suunnittelussa voidaan hyödyntää myös muiden asiantuntijoiden kuin esiopetuksen toimipaikan erityisopettajan konsultaatiota. Tästä päätetään opetuksen järjestäjän ohjeiden mukaisesti.

Monialaista yhteistyötä tehdään tarvittaessa lapsikohtaisten tukitoimien suunnittelussa ja toteuttamisessa. Tämä ei kuitenkaan ole edellytys tukitoimien toteuttamiselle.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valmistelija:  | Sivistysjohtaja Pekka Lintonen, puh. 050 339 3675<br>Oppimisen tuen koordinaattori, erityisopettaja Soile Hakala, puh. 050 345 4658                                                                                                                                                                                 |
| Esittelijä:    | Sivistysjohtaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Päätösehdotus: | Sivistyslautakunta hyväksyy Tammelan esiopetuksen oppimisen tuen järjestelyt toteutettavaksi 1.8.2025 alkaen.                                                                                                                                                                                                       |
| Käsittely:     | Oppimisen tuen koordinaattori Soile Hakala saapui kokoukseen klo 17:44 esittelemään asiaa lautakunnalle ja hän esitteli tässä kohtaa myös asian nro 36; Perusopetuslain (2025) mukaiset muutokset oppimisen tuen järjestelyihin perusopetuksessa. Soile Hakala poistui kokouksesta klo 18:15 ennen päätöksen tekoa. |
| Päätös:        | Päätösehdotus hyväksyttiin.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Liitteet       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Liite 2        | Esiopetuksen tukirakenne 1.8.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Liite 3        | Opetussuunnitelman perusteet ja paikallinen opetussuunnitelma                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Jakelu         | Hakala Soile<br>Laakso Paula                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Perusopetuslain (2025) mukaiset muutokset oppimisen tuen järjestelyihin perusopetuksessa****SIVLA 21.05.2025 § 36**

159/12.00.01/2025

Opetus- ja kulttuuriministeriössä on ollut käynnissä lakimuutokset, joiden seurauksena tukijärjestelmä uudistuu sekä esi- ja perusopetuksessa, lukiokoulutuksessa että ammatillisessa koulutuksessa. Esi- ja perusopetusta koskevat muutokset astuvat voimaan 1.8.2025. Perusopetuslain ja siihen liittyvien lakien muutoksesta johtuen valtakunnalliset perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet ja perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet on päivitetty. Ensisijaisesti muutokset opetussuunnitelman perusteissa liittyvät oppimisen ja koulunkäynnin tukea käsittelevän luvun uudistamiseen kokonaan. Aiemman tuen tasoihin perustuvan järjestelmän sijaan jatkossa säädetään konkreettisista tukimuodoista ja tukitoimista.

Oppilaan saaman tuen suunnittelu ja päätöksenteko ei enää jatkossa perustu hallinnollisiin tuen tasoihin. Tukimuotojen ja tukitoimien toteutuksessa korostuu nykyistä vahvemmin suunnitelmallisuus ja ennakointi. Lisäksi samanaikaisopetuksen ja opetushenkilöstön keskinäinen yhteistyö painottuu tuen toteutuksessa.

Uudistetun perusopetuslain 20 b §:n mukaan opetuksen järjestäjän on varmistettava oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja järjestettävä ryhmäkohtaisia tukimuotoja osana esi- ja perusopetuksen toimintaa. Uudistus edellyttää muutoksia koulujen toimintakulttuuriin ja sen onnistumisessa suuri merkitys on sillä, miten hyvin uudistuksen tavoitteet ja käytännöt pystytään toteuttamaan koulujen arjessa.

**Oppimisen edellytyksiä tukevilla opetusjärjestelyillä** tarkoitetaan laissa

- opetusryhmien muodostamista siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa ja opettajan on mahdollista huomioida opetusryhmän tarpeet riittävän hyvin
- luokka- tai ryhmäkohtaisten avustajien, koulunkäyntiavustajien tai koulunkäynninohjaajien hyödyntämistä oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena
- oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset huomioon ottavaa opetusta sekä pedagogisia ratkaisuja, kuten eriyttämistä. Opetuksen eriyttämisen avulla on huomioitava paitsi tuen tarpeet, myös nopeammin etenevät tai laajempia tavoitteita opiskeluunsa tarvitsevat oppilaat.

Oppilaalla on aina ensisijaisesti oikeus **ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin**. Jos oppilaalla on vaikeuksia opinnoissaan etenemisessä tai opetukseen

osallistumisessa, on hänellä oikeus yleiseen tukiopetukseen sekä erityisopettajan antamaan opetukseen muun opetuksen yhteydessä. Jos oppilaalla ei ole riittävää opetuskielen taitoa perusopetuksen oppimäärän suorittamiseksi, on hänellä oikeus opetuskielen tukiopetukseen.

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen järjestämisen tarkoituksena on varmistaa oppilaan oikeus saada tukea mahdollisimman varhain ja matalalla kynnyksellä. Tukea tulee olla saatavilla suunnitelmallisesti ja ennakoidusti jokaisena lukuvuotena kaikissa kouluissa. Opetuksen järjestäjän tulee järjestää ryhmäkohtaisia tukimuotoja osana esiopetuksen ja perusopetuksen perustoimintaa ja opetusjärjestelyitä.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät edellytä hallintopäätöstä tai oppilaskohtaista suunnitelmaa, vaan niiden toteuttaminen on suunniteltava osaksi lukuvuoden toimintaa. Opetuksen järjestäjän on suunniteltava ja resursoitava etukäteen ryhmäkohtaisia tukimuotoja kaikkiin kouluihin vähintään 0,122 tuntia viikossa koulun oppilasta kohden (Tammelan tilanne, taulukko 1). Tuntimäärä on lain edellyttämä vähimmäismäärä, jonka lisäksi ryhmäkohtaisia tukimuotoja on annettava oppilaiden tarpeen vaatiessa enemmän. Vähimmäistuntimäärä ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin on velvoittava, eikä ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin kohdistettavaa tuntiresurssia voi korvata muulla opetuksella, tai sisällyttää niihin tarkoitettuun tuntiresurssiin muuta opetusta.

Opetuksen järjestäjä päättää koulukohtaisesti ryhmien tarpeisiin perustuen, miten opetustunnit osoitetaan yleisen tukiopetuksen, opetuskielen tukiopetuksen sekä erityisopettajan antaman opetuksen kesken. Tuntien resursoinnin tulee olla mahdollisimman yhdenvertaista ja erilaiset tuen tarpeet on otettava huomioon. Ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin kohdennettava vähimmäistuntiresurssi on huomioitava paikallisessa tuntikehyksessä sekä opetussuunnitelmaan perustuvassa lukuvuosittaisessa suunnitelmassa.

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja annetaan koulussa joko yleisopetuksen opetusryhmissä muun opetuksen yhteydessä tai joustavasti muodostetuille pienemmille ryhmille oppilaita. Ryhmän kokoa ei määritellä lain tasolla, vaan se perustuu kulloiseenkin tarpeeseen ja joustavuuteen.

Jos ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä tai tukitoimia on tarpeen jatkaa säännöllisesti, on oppilaalla oikeus saada lisäksi yksilöllisesti kohdennettuja **oppilaskohtaisia tukitoimia** (kuva 1). Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen joko kokonaan tai osittain voidaan tehdä vasta silloin, kun tukimuodot ja tukitoimet eivät ole riittäviä. Oppilaskohtaisten tukitoimien tarpeen arviointi käynnistyy, kun oppilaan opettajat katsovat, että ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä tukemaan oppilaan oppimista ja koulunkäyntiä. Oppilaskohtaisia tukitoimia annetaan säännöllisesti tuen tarpeen arvioinnin ja suunnitelman sekä näiden perusteella tehdyn hallintopäätöksen mukaisesti.

## Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat

1. Erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä,
  - Osittain pienryhmässä toteutettava opetus tarkoittaa, että oppilaan opetuspaikka on tavallisessa luokassa, mutta hän saa osan joidenkin oppiaineiden opetuksesta erityisopettajan pienryhmässä.
  - Em. tukitoimista oppilas opiskelee oppiaineen tunneista alle puolet erityisopettajan pienryhmässä. Päävastuu oppilaan opetuksesta kaikkien oppiaineiden osalta on luokan- tai aineenopettajalla.
2. Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä,
  - Kokoaikainen pienryhmäopetus tarkoittaa, että yksi tai useampi oppiaine oppilaan lukujärjestyksessä opiskellaan enemmän kuin puolet tai kokonaan erityisopettajan tai erityisluokanopettajan pienryhmässä. Muut oppiaineet oppilas opiskelee tavallisessa ryhmässä.
  - Oppilaan opetuksesta vastaa luokan- tai aineenopettaja sekä erityisopettaja/erityisluokanopettaja pienryhmässä opiskeltavien oppiaineiden osalta.
3. Erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa
  - Erityisluokkaopetus tarkoittaa kaikkia oppiaineita tai toimintalueita koskevaa pääsääntöisesti kokoaikaista opetusta erityisluokassa. Oppilas voi osallistua jonkun tai joidenkin oppiaineiden opetukseen yleisopetuksen opetusryhmän oppitunneille pedagogisena järjestelynä edellytystensä mukaan.
  - Oppilaan opetus järjestetään kokoaikaisesti erityisluokassa, ja opetuksesta vastuu on erityisluokanopettajalla. Kokoaikaiseen erityisluokkaopetukseen voi liittyä pedagogisia järjestelyjä, joissa oppilasta opettaa toisessa ryhmässä luokan- tai aineenopettaja.
4. Opetukseen osallistumisen edellyttämät **oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet** perusopetuslain 31 §:n nojalla annettuina.
  - Oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet perusopetuslain 31 §:n nojalla annettuina tarkoittavat sellaisia em. palveluja, jotka ovat edellytys sille, että oppilas voi osallistua opetukseen ja saavuttaa opetussuunnitelman tavoitteet. Ne tulevat kyseeseen tilanteissa, joissa muut osana perusopetuksen perustoimintaa järjestettävät oppimista ja osallistumista tukevat järjestelyt ja mahdollinen ryhmäkohtainen avustaja eivät tue riittävästi oppilaan osallistumista opetukseen ja opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttamista.

Oppilaskohtaiset tukitoimet järjestetään 20 d §:ssä tarkoitetun tuen tarpeen arvioinnin ja 20 f §:ssä tarkoitetun tukea koskevan päätöksen perusteella. Tukitoimet järjestetään ensisijaisesti oppilaan omassa perusopetuslain 6 tai 28 §:ssä tarkoitetussa koulussa tai esiopetuksen järjestämispaikassa. Oppilaskohtaisten tukitoimien suunnittelussa on mahdollista hyödyntää myös muuta kuin oman koulun tai esiopetuksen järjestämispaikan erityisopettajan konsultaatiota, esimerkiksi Oppimis- ja ohjauskeskus Valterin konsultaatiota sekä sairaalaopetuksen konsultaatiopalvelua.

Perusopetuslain 20 g §:n mukaan opetusryhmät muodostetaan vuosiluokittain. Jos opetuksen tarkoituksenmukainen järjestäminen sitä edellyttää, eri vuosiluokkien sekä esiopetuksen oppilaita voidaan kuitenkin opettaa samassa opetusryhmässä tai antaa opetusta yhdessä muun koulun tai oppilaitoksen oppilaiden kanssa. Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetusryhmien muodostamisesta päättää opetuksen järjestäjä.

Lisäksi laissa säädetään, että yhden opettajan opettamassa tavallisessa luokassa saa olla enintään viisi erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä tai erityisluokanopettajan opetusta erityisluokassa saavaa oppilasta. Kyseessä ovat oppilaat, jotka opiskelevat yhden tai useamman oppiaineen kokonaan erityisopettajan tai erityisluokanopettajan pienryhmässä, sekä oppilaat, jotka opiskelevat kokoaikaisesti erityisluokassa.

Laissa säädetään myös erityisluokkien koosta. Erityisluokanopettajan opetuksessa erityisluokassa saa olla enintään kymmenen oppilasta. Erityisluokan enimmäiskoko voidaan ylittää tilapäisesti.

Pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä olevia oppilaita koskevat ryhmäkoot säilyvät perusopetusasetuksessa, kunnes POL 20 i § tulee voimaan 1.8.2026.

- Valmistelija: Sivistysjohtaja Pekka Lintonen, puh. 050 339 3675  
Oppimisen tuen koordinaattori, erityisopettaja Soile Hakala, puh. 050 345 4658
- Esittelijä: Sivistysjohtaja
- Päätösehdotus: Sivistyslautakunta hyväksyy  
- opetussuunnitelman perusteet ja paikallisen opetussuunnitelman tietoonsa saatetuiksi  
- opetussuunnitelmaan perustuvat Tammelan oppimisen tuen järjestelyt toteutettaviksi 1.8.2025 alkaen.
- Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.
- Liitteet  
Liite 4 Erityisopetuksen tilanne Tammelassa lv. 2025-2026  
Liite 5 Opetussuunnitelman perusteet ja paikallinen opetussuunnitelma

Jakelu



Hackzell Ilona  
Hakala Soile  
Lehtoranta Katja  
Saarikallio Johanna  
Forstén Miika

Sivistyslautakunta

§ 37

21.05.2025

**Liikuntapalveluiden perus- ja kohdeavustukset vuodelle 2025****SIVLA 21.05.2025 § 37**

7/02.05.01.03.00/2025

Liikuntapalvelut myöntävät vuonna 2025 perus- ja kohdeavustuksia tammelalaisille rekisteröidyille seuroille sekä yhdistyksille. Yksityisille henkilöille ei myönnetä avustuksia.

Liikuntapalvelut on varannut v. 2025 talousarvioon 10 000 € käytettäväksi avustuksien jakoon. Liikunta- ja nuorisopäällikkö esittää lautakunnalle, että perusavustuksiin käytetään summasta 5 000 € ja kohdeavustuksiin 5 000 €.

Yritysvaikutusten arviointi (Kvalt 66 §, 20.12.2010):

Vaikuttaako yritysten kilpailutilanteeseen: Kyllä/Ehkä/Ei

Onko päätöksellä vaikutuksia yritysten määrän kehittymiseen:

Kyllä/Ehkä/Ei

Vaikuttaako päätös positiivisesti työpaikkojen muodostumiseen:

Kyllä/Ehkä/Ei

Onko palvelu mahdollista ulkoistaa: Kyllä/Ehkä/Ei

Valmistelija: Liikunta- ja nuorisopäällikkö Petri Takala, puh. 050 353 7708

Esittelijä: Sivistysjohtaja

Päätösehdotus: Sivistyslautakunta päättää myöntää v. 2025 perus- ja kohdeavustukset oheisten liitteiden mukaan.

Päätös: Sivistyslautakunta päätti myöntää v. 2025 perus- ja kohdeavustukset oheisten liitteiden mukaan. Lisäksi edellytetään, että puuttuvat taloustiedot toimitetaan ennen avustuksen maksun suorittamista.

**Liitteet**

Liite 6 Avustukset Liikuntapalveluiden yleisavustukset 2025

Liite 7 Avustukset Liikuntapalvelut kohdeavustukset 2025

Liite 8 Liikuntapalveluiden avustusperiaatteet hyväksytty sivistyslautakunta 20.2.2019 § 19

**Jakelu**

Avustusta hakeneet  
Takala Petri

Sivistyslautakunta

§ 38

21.05.2025

**Nuorisopalveluiden perus- ja kohdeavustukset vuodelle 2025****SIVLA 21.05.2025 § 38**

8/02.05.01.03.00/2025

Nuorisopalvelut myöntävät vuonna 2025 perus- ja kohdeavustuksia tammelalaisille rekisteröidyille nuorisoseuroille sekä yhdistyksille. Yksityisille henkilöille ei myönnetä avustuksia.

Nuorisopalvelut on varannut v. 2025 talousarvioon 8 000 € käytettäväksi avustuksien jakoon. Liikunta- ja nuorisopäällikkö esittää lautakunnalle, että perusavustuksiin käytetään summasta 5 300 € ja kohdeavustuksiin 2 300 €.

Yritysvaikutusten arviointi (Kvalt 66 §, 20.12.2010):

Vaikuttaako yritysten kilpailutilanteeseen: Kyllä/Ehkä/Ei

Onko päätöksellä vaikutuksia yritysten määrän kehittymiseen:

Kyllä/Ehkä/Ei

Vaikuttaako päätös positiivisesti työpaikkojen muodostumiseen:

Kyllä/Ehkä/Ei

Onko palvelu mahdollista ulkoistaa: Kyllä/Ehkä/Ei

Valmistelija: Liikunta- ja nuorisopäällikkö Petri Takala, puh. 050 353 7708

Esittelijä: Sivistysjohtaja

Päätösehdotus: Sivistyslautakunta päättää myöntää v. 2025 perus- ja kohdeavustukset oheisten liitteiden mukaan.

Käsittely: Lautakunnan jäsen Arja Laajalehto ilmoitti olevansa esteellinen käsittelemään asiaa (osallisuusjävi: puoliso Nuorisoseura Auran varapuheenjohtajana). Kunnanhallituksen edustaja Manu Alarto ilmoitti olevansa esteellinen käsittelemään asiaa (osallisuusjävi: Tammelan Metsänkävijöiden hallituksen jäsen). Molemmat poistuivat kokouksesta klo 18:31 ennen asian käsittelyä.

Koska Arja Laajalehto oli valittu pöytäkirjantarkastajaksi ja hän poistui kokouksesta tämän asian käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi, lautakunta päätti valita Arja Laajalehdon tilalle pöytäkirjantarkastajaksi tämän asian osalta Tomi Virolaisen.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

Arja Laajalehto ja Manu Alarto saapuivat kokoukseen klo 18:38 tämän asian käsittelyn ja päätöksenteon jälkeen.

Liitteet

Liite 9 Avustukset Nuorisopalveluiden yleisavustukset 2025

Liite 10 Avustukset Nuorisopalveluiden kohdeavustukset 2025

Liite 11 Nuorisopalveluiden avustusperiaatteet hyväksytty  
sivistyslautakunta 20.2.2019 § 19

Jakelu

Avustusta hakeneet  
Takala Petri

Sivistyslautakunta

§ 39

21.05.2025

**Lausuntopyyntö Hämeenlinnan hallinto-oikeus: Riihivalkaman koulun rehtorin tehtävät 1.2.2025 alkaen****SIVLA 21.05.2025 § 39**

40/01.01.00.03/2025

Luokanopettaja [REDACTED] on tehnyt Hämeenlinnan hallinto-oikeudelle valituksen sivistyslautakunnan päätöksistä 19.2.2025 § 16 ja § 17.

Päätökset koskevat valituksen tekijän sivistyslautakunnalle tekemiä oikaisuvaatimuksia, jossa valituksen tekijä vaatii lautakuntaa oikaisemaan sivistysjohtajan viranhaltijapäätökset.

Viranhaltijapäätösten mukaan valituksen tekijältä poistetaan koulunjohtajan/toiminnasta vastaavan rehtorin lisätehtävä ja Riihivalkaman koulun johtajaksi/toiminnasta vastaavaksi rehtoriksi valitaan luokanopettaja Johanna Saarikallio 1.2.25-31.5.25 väliseksi ajaksi. Sivistyslautakunta hylkäsi valituksen tekijän tekemät oikaisuvaatimukset yksimielisesti.

Hallinto-oikeus pyytää 8.5.2025 Tammelan kunnanhallitusta hankkimaan sivistyslautakunnalta valituksen tekijän valitukseen liittyvän lausunnon sivistyslautakunnan päätöksestä 19.2.2025 17 §.

Valmistelija: Sivistysjohtaja Pekka Lintonen, puh. 050 339 3675

Esittelijä: Sivistysjohtaja

Päätösehdotus: Liitteenä olevassa lausunnossa mainituin perustein sivistyslautakunta katsoo, että valitus tulee aiheettomana hylätä.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

**Liitteet**

Liite 12 Ei-julkinen asiakirja

Liite 13 Ei-julkinen asiakirja

Liite 14 Ei-julkinen asiakirja

Liite 15 Ei-julkinen asiakirja

Liite 16 Oikaisuvaatimus sivistysjohtajan päätöksiin 24.1.2025 §:t 3, 4 ja 5

Liite 17 Pöytäkirjanote §16 Ote Pasi Kokkoselle läh. säpolla 24.2.25 kirjeenä 25.2.25

Liite 18 Pöytäkirjanote §17 Ote Pasi Kokkoselle läh. säpolla 24.2.25 kirjeenä 25.2.25

**Jakelu**

Kunnanhallitus

Sivistyslautakunta

§ 6

19.02.2025

Sivistyslautakunta

§ 40

21.05.2025

**Opiskelun kannustusrahaston stipendit v. 2025****SIVLA 19.02.2025 § 6**

Opiskelun kannustusrahaston sääntöjen (liite) 4. pykälän mukaan sivistyslautakunta jakaa vuosittain stipendit. Musiikin opintoihin stipendi jaetaan joka kolmas vuosi. Edellisen kerran musiikin stipendi jaettiin v. 2022. Näin ollen vuosi 2025 on musiikin stipendin jakovuosi.

Samoin Opiskelun kannustusrahaston säännöissä §:ssä 3 mainitaan, että jaettavaan summaan tehdään kolmen vuoden välein indeksitarkistus, perusteena elinkustannusindeksi pisteluku 1572 (lokakuu 2002). Edellisen kerran indeksikorotus tehtiin v. 2022. Näin ollen vuosi 2025 on indeksikorotuksen tarkistusvuosi.

Rahastoon yhdistettyjen aikaisempien rahastojen stipendit on tarkoitettu seuraaviin opintoihin:

- ammatilliset opinnot
- terveydenhuoltoalan opinnot
- luonnonvara-alan opinnot
- puhallin-, jousimusiikin tai laulun opiskelu

Mahdollisuudesta hakea stipendiä informoidaan suoraan oppilaitoksiin sekä erilaisiin sosiaalisiin medioihin kunnan [www. sivujen](http://www.sivujen.fi) lisäksi.

Yritysvaikutusten arviointi (Kvalt 66 §, 20.12.2010):

Vaikuttaako yritysten kilpailutilanteeseen: Kyllä/Ehkä/Ei

Onko päätöksellä vaikutuksia yritysten määrän kehittymiseen:

Kyllä/Ehkä/Ei

Vaikuttaako päätös positiivisesti työpaikkojen muodostumiseen:

Kyllä/Ehkä/Ei

Onko palvelu mahdollista ulkoistaa: Kyllä/Ehkä/Ei

Valmistelija: Sivistysjohtaja Pekka Lintonen, puh. 050 339 3675

Esittelijä: Sivistysjohtaja

Päätösehdotus: Lautakunta päättää jakaa Opiskelun kannustusrahastosta v. 2025 tammelalaisille nuorille kolme 421,00 euron suuruista stipendiä. Stipendiin on huomioitu ohjeen mukainen indeksikorotus vuonna 2025. Aiemmin stipendi oli suuruudeltaan 367,00 euroa. Nuoren tulee olla väestörekisterin mukaan kirjoilla Tammelan kunnassa.

Stipendit myönnetään hakemuksen perusteella Opiskelun kannustusrahaston sääntöjen 4. §:n määrittelemällä tavalla siten, että

ammattillisilla opinnoilla tarkoitetaan ammatilliseen perustutkintoon tai ammattikorkeakoulututkintoon (AMK) tähtääviä opintoja.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

**SIVLA 21.05.2025 § 40**

13/12.01.06/2025

Asiasta tiedotettiin lehti-ilmoituksella Forssan Lehdessä 26.2.2025 sekä erillisillä sähköpostiviesteillä mm. Forssan ammatti-instituuttiin, Hämeen ammattikorkeakoulun Mustialan yksikköön ja Eerikkilän Urheiluopistolle. Edellä mainittujen lisäksi asiasta tiedotettiin kunnan www-sivuilla ja somekanavissa.

Opiskelun kannustusrahaston stipendien hakuaika päättyi 21.3.2025 klo 12.00. Määräaikaan mennessä saatiin liitteessä mainitut 9 hakemusta. Kaikki hakijat ovat väestötietojen mukaan kirjoilla Tammelassa ja täyttävät stipendin hakukriteerit.

Valmistelija: Sivistysjohtaja Pekka Lintonen, puh. 050 339 3675

Esittelijä: Sivistysjohtaja

Päätösehdotus: Sivistyslautakunta päättää jakaa Opiskelun kannustusrahaston stipendit 421,00 euroa/stipendi oheisen liitteen mukaisesti Tammelan kunnassa väestötietojen mukaan kirjoilla oleville opiskelijoille.

Päätös: Lautakunta päätti myöntää stipendit oheisen liitteen mukaan.

**Liitteet**

Liite 19 Ei-julkinen asiakirja

Liite 20 Opiskelun kannustusrahaston säännöt

Liite 21 Lapsivaikutusten arviointi Opiskelun kannustusrahaston stipendit

**Jakelu**

Stipendiä hakeneet x

**Sivistyslautakunnan alaisten viranhaltijoiden päätökset**

SIVLA 21.05.2025 § 41

Sivistyslautakunnalle on toimitettu kuntalain 410/2015 92 §:n mukaisesti mahdollista otto-oikeuden käyttämistä varten alla luetellut viranhaltijoiden päätökset.

Julkiset päätökset ovat nähtävillä kunnan verkkosivuilla.

Kuntalain mukaan ylemmän toimielimen käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa

- 1) lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta- tai toimitusmenettelyä koskevia asioita,
- 2) yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita,
- 3) 51 §:ssä tarkoitetulle kuntien yhteiselle toimielimelle siirrettyjä asioita, jos asianomaiset kunnat niin sopivat.

Viranhaltijapäätökset ajalta 17.4.2025 - 14.5.2025 ovat löydettävissä CloudMeeting 3.0 -järjestelmässä.

**Päätösehdotus:** Lautakunta päättää merkitä saapuneet kirjelmät ja päätökset tietoonsa saatetuksi ja päättää lisäksi, että se ei ota käsiteltäväkseen päätöksissä mainittuja asioita.

Puheenjohtajan  
kokouksessa tekemä  
muutettu päätös-  
ehdotus:

Lautakunta päättää merkitä päätökset tietoonsa saatetuksi ja päättää lisäksi, että se ei ota käsiteltäväkseen päätöksissä mainittuja asioita.

**Päätös:** Päätösehdotus hyväksyttiin.



Sivistyslautakunta § 42

21.05.2025

**Saapuneet kirjelmät ja päätökset**

SIVLA 21.05.2025 § 42

1. Nuorisovaltuuston pöytäkirjat 24.4.2025 ja 13.5.2025.

Valmistelija: Sivistysjohtaja Pekka Lintonen puh. 050 339 3675  
Hallintosihteeri Sirpa Holmberg puh. 050 597 4136

Päätösehdotus Sivistyslautakunta päättää merkitä saapuneet kirjelmät ja päätökset tietoonsa saatetuksi ja päättää lisäksi, että se ei ota käsiteltäväkseen päätöksissä mainittuja asioita.

Päätös Päätösehdotus hyväksyttiin.

**Liitteet**

Liite 22 NUVA pöytäkirja 24.4.2025  
Liite 23 Nuvan pöytäkirja 13.5.2025

**Jakelu**

Nuorisovaltuusto

Sivistyslautakunta

§ 43

21.05.2025

**Sivistysjohtajan esittelemät muut ajankohtaiset asiat**

SIVLA 21.05.2025 § 43

Sivistysjohtaja Pekka Lintonen esittelee sivistyslautakunnalle ajankohtaisia asioita.

1. Toteutumat ajalta 1.1.-31.12.2024 ja 1.1.-31.12.2025 tilanteessa 12.5.2025 sisältäen myös investointien toteutumat.

Valmistelija: Sivistysjohtaja Pekka Lintonen, puh. 050 339 3675

Päätösehdotus: Sivistyslautakunta merkitsee tietoonsa saatetuksi sivistysjohtajan esittelemät ajankohtaiset asiat ja päättää mahdollisista toimenpiteistä, joihin asiat antavat aihetta.

Päätös: Sivistyslautakunta merkitsi tietoonsa saatetuksi sivistysjohtajan esittelemät ajankohtaiset asiat.

**Liitteet**

- Liite 24 Toteutumavertailu 1.1.-31.12.2024 12.5.2025 tilanteessa
- Liite 25 Toteutumavertailu 1.1.-31.12.2025 12.5.2025 tilanteessa
- Liite 26 Toteutumavertailu 1.1.-31.12.2024 investoinnit 12.5.2025 tilanteessa
- Liite 27 Toteutumavertailu 1.1.-31.12.2025 investoinnit 12.5.2025 tilanteessa

**Jakelu**

Lehtoranta Katja  
Hackzell Ilona  
Saarikallio Johanna  
Forstén Miika  
Laakso Paula  
Ojanen Soili  
Takala Petri

Sivistyslautakunta

§ 44

21.05.2025

**Muut esille tulevat asiat**

SIVLA 21.05.2025 § 44

Päätösehdotus: Sivistyslautakunta merkitsee asiat tietoonsa saatetuksi.

Käsittely: 1. Valtuustokauden päätöstilaisuus 26.5.2025 klo 17:30 kunnantalolla  
2. Puheenjohtajan kiitokset kuluneesta nelivuotiskaudesta lautakunnan jäsenille, nuorisovaltuuston edustajille ja viranhaltijoille.  
Myös sivistysjohtaja kiitti lautakuntaa kuluneesta kaudesta ja hyvästä yhteistyöstä.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.

**Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 33, § 39, § 41, § 42, § 43, § 44**

#### **Muutoksenhakukielto**

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykälä: § 34, § 35, § 36, § 37, § 38, § 40

## OIKAISUVAATIMUSOHJE

Päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

### Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen voi tehdä:

- se johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen), sekä
- kunnan jäsen.

### Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Tammelan kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

*Asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän (7) päivän kuluttua siitä, kun päätöstä koskeva pöytäkirjanote on lähetetty hänelle kirjeellä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

*Kunnan jäsenen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

### Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään on, Sivistyslautakunta

#### **Kirjaamon yhteystiedot:**

Tammelan kunta  
Kirjaamo  
Hakkapeliitantie 2  
31300 Tammela  
sähköposti: kirjaamo@tammela.fi  
puh. 03 41201  
Kirjaamon aukioloaika ma—pe klo 9.00-14.30.

### Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan

- tekijän nimi, kotikunta, postiosoite, puhelinnumero

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.