

**TAMMELAN KUNTA**

**Toimintakertomus**

**Teuron koulu**

**LV. 2023–2024**



## Sisällys

<b>1. KOULUN TOIMINTAKULTTUURI JA TOIMINNALLISET TAVOITTEET</b>	<b>3</b>
a. Oppimisympäristöt	3
b. Työtavat	3
c. Toiminta-ajatus ja toimintaperiaatteet	3
d. Koulun kasvatustavoitteet	3
e. Koulun johtamistoiminta	4
<b>2. KOULUTYÖN ORGANISOINTI</b>	<b>4</b>
a. Tavoitteet ja painopistealueet	4
b. Oppikokonaisuuksien ja ainesisältöjen jakaminen kursseihin / yläkoulu	5
c. Valinnaisaineet	5
d. Kehittämistoiminta (mm. henkilöstön osaamisen kehittämis-/koulutussuunnitelma)	5
f. Verkostoyhteistyö	6
g. Keskeiset tapahtumat	6
h. Koulukuljetukset	8
<b>3. OPPIMISEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET</b>	<b>8</b>
<b>4. LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN PAIKALLISET PAINOTUKSET</b>	<b>9</b>
a. Oppilaiden osallistaminen	9
b. Huoltajien osallistaminen	9
c. Verkostojen osallistaminen	10
<b>6. OPPILASHUOLTO, HYVINVOINTI JA TURVALLISUUS</b>	<b>10</b>
a. Tammelan kunnan Esi- ja perusopetuksen pedagoginen johtoryhmä	10
b. Oppilashuoltoryhmä	11
c. Kiusaamisen ehkäisy	11
d. Järjestyssäännöt	11
e. Suunnitelma turvallisuuskansion/turvallisuussuunnitelman ylläpitämiseksi	13
<b>7. ARVIOINTITOIMINTA</b>	<b>14</b>
a. Edellisen lukuvuoden työn ja tavoitteiden toteutumisen arviointi	14
b. Formatiivinen arvioinnin ja palautteen antamisen periaatteet ja pedagoginen tehtävä oppimisen edistämässä	14
c. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien arviointi	14
<b>8. SUUNNITELMAN TÄYTTÄJÄN NIMI JA ASEMA, PÄIVÄMÄÄRÄ JA PAIKKAKUNTA</b>	<b>15</b>

## 1. KOULUN TOIMINTAKULTTUURI JA TOIMINNALLISET TAVOITTEET

### a. Oppimisympäristöt

#### Suunnitelma

Teuron koulu tarjoaa vanhan mutta monipuolisen oppimisympäristön. Erityisesti pienryhmätilat, iso piha-alue sekä lähiympäristö muodostavat monipuolisen kokonaisuuden. Opetuksessa pyritään käyttämään eri ikäkausiin sekä erilaisiin oppimistilanteisiin soveltuvia työtapoja. Työtapojen valinnalla pyritään tukemaan yhteisöllistä oppimista, jolloin osaamista ja oppimista rakennetaan vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Tänä lukuvuotena tavoitteena on luoda toimintaperiaatteita, jotka edistävät oppimista, osallisuutta ja oppilaan tunnetaitoja. Koulun voima on arkityön huolellisessa, vastuullisessa ja taitavassa tekemisessä. Lapsiystävällisen kunnan normistolla pyrimme huomioimaan lasten oikeudet. Pienessä oppimisympäristössä tavoitellaan kaikkien huomioivaa ilmapiiriä. Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa on osa toimintakulttuuria.

#### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### b. Työtavat

#### Suunnitelma

Opetuksessa pyritään käyttämään eri ikäkausiin sekä erilaisiin oppimistilanteisiin soveltuvia työtapoja. Työtapojen valinnalla pyritään tukemaan yhteisöllistä oppimista, jolloin osaamista ja oppimista rakennetaan vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Työtavat valitaan opetussuunnitelman perusteiden mukaan. Yhdysluokkaopetus tarjoaa luontevan mahdollisuuden vertaisoppimisen hyödyntämiseen monipuolisesti.

#### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### c. Toiminta-ajatus ja toimintaperiaatteet

#### Suunnitelma

Tavoitteena on luoda toimintaperiaatteita, jotka edistävät oppimista, osallisuutta ja oppilaan tunnetaitojen kehittymistä ja vahvistumista. Koulun voima on arkityön huolellisessa, vastuullisessa ja taitavassa tekemisessä. Lapsiystävällisen kunnan normistolla pyrimme huomioimaan lasten oikeudet. Pienessä oppimisympäristössä tavoitellaan kaikkien huomioivaa ilmapiiriä. Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa on osa toimintakulttuuria.

#### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### d. Koulun kasvatustavoitteet

#### Suunnitelma

Koulun kasvatustavoitteissa korostetaan kohteliasta, muut huomioivaa käytöstä ja arjen taitojen hyvää hallintaa. Tänä lukuvuonna keskitytään erityisesti tunnetaitojen kehittämiseen, opiskelutaitoihin,

kohteliaaseen käytökseen ja työrauhan vaalimiseen. Tavoitteena on ylläpitää koulussa hyvää yhteishenkeä ja yhdessä tekemisen kulttuuria, jonka avulla mahdollistetaan jokaiselle oppilaalle turvallinen oppimisympäristö, työrauha ja hyvät edellytykset oppimisille.

Oppilaiden käyttäytymistä arvioidaan kuntaan laadittujen yhteisten käyttäytymiskriteerien mukaisesti.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **e. Koulun johtamistoiminta**

### **Suunnitelma**

Pienessä toimintayksikössä sujuva tiedonkulku mahdollistuu samoilla työskentelytiloilla sekä säännöllisillä yhteisillä keskusteluhetkillä. Kaikki toiminta on samassa pihapiirissä, joten yhteistyötä kouluarjessa tehdään tiiviisti. Ys-aika on koko henkilökunnalla maanantaisin 9–10. Lisäksi seuraavan viikon asioista informoidaan torstaisin sähköisellä viikkotiedotteella. Wilma-viestit ja työyhteisön WhatsApp-ryhmä ovat myös käytössä. Päätökset toimintatavoista pohjataan aina yhteiseen keskusteluun ja neuvotteluun.

Kehityskeskustelut pidetään vuosittain.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **2. KOULUTYÖN ORGANISOINTI**

### **a. Tavoitteet ja painopistealueet**

#### **Suunnitelma**

Lukuvuonna 2023–2024 Teuron koulussa opiskelee yhteensä 38 oppilasta. 1.–2. luokassa oppilaita on 15, 3.–4.luokassa 12 ja 5.–6. luokassa 11.

1.–2.lk lo Aino Hakala

3.–4.lk lo Hanna Syrjälä

5.–6.lk lo Miika Forsten

Koulunkäynninohjaajina Juska Helenius (ip-toiminta), Noora Kairenius-Tuovinen ja Outi Niemelä. Kiertävänä kieltenopettajana Suvi Jussila sekä erityisopettajana Ida Saharinen. Suomen kieltä koululla käy opettamassa kaksi kertaa viikossa 2 h/päivä Marina Egor (suomi/venäjä/ukraina).

Lukuvuoden painotusalueet ovat tunnetaitojen kehittäminen, läksyistä huolehtiminen, kaikkia kunnioittavan käytöksen vaaliminen sekä työrauhan edistäminen.

### **Kertomus**

**TAMMELA**

Suunnitelma toteutui osittain.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

1.–2.luokan oppilasmäärä laski vuodenvaihteessa yhdellä, ollen siis siitä lähtien 14. Suvi Jussila oli kevätlukukaudella opintovapaalla, ja hänen sijaisenaan toimi Päivi Helminen. Marina Egorin työtetävä päättyi kesken kevätlukukauden.

## **b. Oppikokonaisuuksien ja ainesisältöjen jakaminen kursseihin / yläkoulu**

### **c. Valinnaisaineet**

#### **Suunnitelma**

Viidennen luokan valinnaisaineena on liikuntaan keskittyvä palloilu, jossa kehitetään liikunnallisia ominaisuuksia ja fyysisistä peruskuntoa eri pallopelein.

#### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **d. Kehittämistoiminta (mm. henkilöstön osaamisen kehittämis-/koulutussuunnitelma)**

#### **Suunnitelma**

Sähköisten materiaalien ja laitteiden monipuolinen hyödyntäminen sekä oppilaiden että opettajien keskuudessa.

Koulujen omaa suunnittelua 12 h

-Keskiviikkona 9.8.2023 tulevan lukuvuoden suunnittelu ( 6 h) ja orientoituminen

-Kevään suunnittelupäivän sisältö ja aikataulu ( 6 h) tarkentuu myöhemmin

Henkilökunnan koulutuksia tuetaan ja niihin kannustetaan

Toukokuussa 2023 työhyvinvointi-iltapäivä - ajatuksia, keskustelua ja toteutuneita toiveita menneestä lukuvuodesta.

#### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **e. Aamu- ja iltapäivätoiminta sekä kerhotoiminta**

#### **Suunnitelma**

**TAMMELA**

Koululla järjestetään vapaa-aikatoimen organisoima monitoimikerho tiistai-iltapäivisin. Koulun oma iltapäivätoiminta ma-pe 1.–2. luokkalaisille klo 12.15–16.00.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **f. Verkostoyhteistyö**

### **Suunnitelma**

Koulun säännöllisiä yhteistyötahoja ovat vanhempainyhdistys, kirjasto, nuorisotoimi, seurakunta, liikuntatoimi, muut kunnan koulut ja esiopetus sekä koulupiirin kylätoimikunnat ja Vesihelmi.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **g. Keskeiset tapahtumat**

### **Suunnitelma**

#### **Elokuu**

Huoltajailta 23.8.

1.luokan alkukartoitukset

1.lk ja 2.lk liikuntapassikampanja 21.8.–29.10.

#### **Syyskuu**

Oppilaskunnan hallituksen vaalit

Lasten parlamentin vaalit, Teuron koulun edustajan valinta

Seurakunnan aamunavaus

Oppilaskunnan hallituksen kokous

5.luokkalaisten move-mittaukset

MaKeKo-testit 3.–6.lk.

Koulukiusaamisen vastaisen hankkeen työntekijä Anni Kantonen 1. kertaa koululla

Koulukuvaus 8.9.

Tammelan koulujen pesäpalloturnaus 13.9.

Vanhempainyhdistyksen ja koulunjohtajan yhteinen kokous 13.9.

Kouluruokadiplomin suorittamiseen liittyvä kokous koululla 25.9.

#### **Lokakuu**

Oppilaskunnan hallituksen kokous

Seurakunnan aamunavaus

Monialaiset oppimiskokonaisuudet alkavat

Anni Kantonen koululla

Seurakunta koululla esittelemässä 3.luokkalaisille toimintaansa

1.lk kirkkovierailu 4., 5. tai 25.10.

4.–6.lk uinti 10.10. ja 13.10.

Ankkuritiimi vieraillee koululla 12.10.

Syysloma viikko 42

Halloweenin huomioimista viikko 43

YHR 26.10.

Kouluruokadiplomin suorittamiseen liittyvä kokous koululla 30.10.

Opiskelusuunnitelmien ja peda-asiakirjojen päivitys lokakuun loppuun mennessä

### **Marraskuu**

Seurakunnan aamunavaus

Oppilaskunnan hallituksen kokous

Anni Kantonen koululla kahdesti

Monialaiset oppimiskokonaisuudet jatkuvat

Seurakunnan järjestämät kymppisynttärät 4.luokkalaisille 8. tai 9.11. seurakuntakodilla

Reilu peli-sählymatsi 10.11. Tammi Areenalla

1.–3.luokkalaisten uinnit 14.11. ja 17.11.

### **Joulukuu**

Seurakunnan aamunavaus

Luokkien pikkujoulut

Anni Kantonen koululla

Oppilaskunnan hallituksen kokous

Pikkujoulupuuro huoltajille, kodin ja koulun yhteistyö

Joulujuhla

3.–6. Opimpa-sanelut ja Luenpa-lukusujuvuustestit

Itsenäisyyspäivän juhlaruokailu ja ohjelmaa ti 5.12.

5.–6.luokkalaiset Turun Yrityskylässä 12.12.

Joululoma alkaa la 23.12.

### **Tammikuu**

Koulu jatkuu ma 8.1.

Seurakunnan aamunavaus

Oppilaskunnan hallituksen kokous

Kouluruokadiplomin suorittamiseen liittyvä juhlaruokailu koululla

Oppilaiden kehityskeskustelut alkavat

### **Helmikuu**

Oppilaiden kehityskeskustelut jatkuvat

Seurakunnan aamunavaus

Oppilaskunnan hallituksen kokous

Yökoulu 22.–23.2. Talvilomalle lähdetään 23.2. aamulla klo 9.00

Talviloma viikko 9

### **Maaliskuu**

Seurakunnan aamunavaus

Oppilaskunnan hallituksen kokous

Hiihtoretki Pyhäjärven jäälle (kelivaraus)

Hiihtoretki Tammelan liikuntapuistoon

Lauantaikoulupäivä, la 16.3. Kodin ja koulun yhteistyö, ohjelmassa talviliikuntaa.

### **Huhtikuu**

Seurakunnan aamunavaus

Oppilaskunnan hallituksen kokous

Allu-testit 4.lk. ja 6.lk.

### **Toukokuu**

Seurakunnan aamunavaus

Oppilaskunnan hallituksen kokous

Yhteinen soppatykkiruokailu Myllykylän koulun kanssa (Teuro tai Myllykylä) ja teemapäivä sen ympärillä.

Pyöräretki Teuron koulun lähimaastoihin  
3.–6. Opinpa-sanelut ja Luenpa-lukusujuvuustetit

Helatorstai 9.5.

Vapaapäivä 10.5. (koulupäivä tehty la 16.3.)

Koulun kevätretki /kevätretket

### **Kesäkuu**

Koulujen päätöspäivä la 1.6.

Lisäksi mahdollisia yhteistyöpäiviä lähikoulujen kanssa, koulujen yhteisiä liikunta- ja urheilutapahtumia, lähiretkipäiviä yms.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Hiihtoretki Pyhjärven jäälle jäi keliolosuhteiden vuoksi toteuttamatta, myöskään yhteistä soppatykkiruokailua Myllykylän koulun kanssa ei toteutettu.

## **h. Koulukuljetukset**

### **Suunnitelma**

Koulukuljetuksista vastaa lukuvuotena 2023–2024 Koivuhuhta Ky.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **3. OPPIMISEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET**

### **Suunnitelma**

Alkuopetus toteutuu suurelta osin kokonaisopetuksena, jolloin eheyttäminen näkyy päivittäisessä koulutyössä. Myös isompien oppilaiden opetuksessa tutustutaan oppiainerajoja ylittävään opetukseen ja tarkastellaan erilaisia teemoja kokonaisuuksina. Monialaisena oppimiskokonaisuutena painopiste on tunnetaidoissa ja empaattisuudessa. Oppimiskokonaisuus huipentuu teeman mukaisiin esityksiin koulun yhteisessä joulujuhlassa.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.



## 4. LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN PAIKALLISET PAINOTUKSET

### Suunnitelma

#### Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)

Tänä lukuvuonna oppilaiden kanssa harjoitellaan toimivaa yhteistyötä, ristiriitojen käsittelyä ja ratkaisujen etsimistä omassa luokka- ja kouluyhteisössä. Kokemukset yhdenvertaisuudesta, osallisuudesta ja yhteisöllisyydestä rakentavat luottamusta ja hyvää yhteishenkeä.

#### Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

Lukuvuoden tavoitteena on kehittää oppilaiden vastuuntuntoa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Läkysistä ja koulunkäyntiin liittyvistä välineistä huolehtiminen sekä poissaolojen aikana rästiin jääneiden tehtävien hoitaminen pyritään saamaan mahdollisimman oma-aloitteiseksi. Koulunkäyntitaitojen kehittäminen on keskiössä.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## 5. OSALLISTAMINEN

### a. Oppilaiden osallistaminen

#### Suunnitelma

Koululla toimii oppilaskunta, jonka jäseniä kaikki koulun oppilaat ovat. Sen tavoitteena on saada oppilaiden hyviä ehdotuksia toteutukseen, parantaa yhteishenkeä ja opetella päätöksentekoa mm. koulukäytännön myötä. Oppilaat ovat äänestäneet oppilaskunnan hallituksen. Lisäksi koululta on edustaja Tammelan kunnan lasten parlamentissa.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### b. Huoltajien osallistaminen

#### Suunnitelma

Koulu pitää yhteyttä vanhempainyhdistyksen kanssa ja on mahdollisuuksien rajoissa mukana yhteisissä projekteissa. Säännöllisen yhteydenpidon lisäksi järjestetään mm. huoltajaillat, joulujuhla ja arviointikeskustelut. YHR kokoontuu syyslukukaudella torstaina 26.10. klo 14.15, ja uudelleen kevätlukukaudella myöhemmin sovittuna ajankohtana. Huoltajat tullaan kutsumaan yhteiselle pikkujouluruokailulle, jossa tarjolla on joulupuuroa.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### c. Verkostojen osallistaminen

#### Suunnitelma

Kiusaamisen vastaiseen työhön kunnalle palkattu Anni Kantonen käy koulussamme lukuisia kertoja lukuvuoden aikana. Annin johdolla oppilaat saavat harjoitusta arkipäiväisiin tilanteisiin esim. toisten kunnioittavaan kohteluun ja empaattisuuteen liittyen. Kuljetusten mahdollistamisissa rajoissa teemme yhteistyötä muidenkin eri verkostojen kanssa.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## 6. OPPILASHUOLTO, HYVINVOINTI JA TURVALLISUUS

### a. Tammelan kunnan Esi- ja perusopetuksen pedagoginen johtoryhmä

#### Suunnitelma

Pedagoginen johtoryhmä on nimetty niin, että kaikki kouluasteet sekä tehtävänkuvat ovat mahdollisimman laajasti edustettuina ryhmässä. Johtoryhmään kuuluvat Taru Sjöblom, esiopetus, 1–2-luokkien edustaja Susanna Lahti, 3–6-luokkien edustaja Markus Malmström, yläkoulun edustaja Johanna Sirviö sekä erityisopetuksen asiantuntija Soile Hakala. Sivistystoimenjohtaja Pekka Lintonen koordinoi ryhmän toimintaa ja osallistuu tarvittaessa kokouksiin. Hallintosihteeri Sari Lukkala on tärkeä hallinnollinen tuki.

Pedagogisen johtoryhmän tehtävänä on koordinoida Tammelassa ajankohtaisia opetukseen, koulutukseen ja kehitystyöhön liittyviä asioita. Ryhmä osallistuu seutukunnalliseen opetussuunnitelmatyöhön, jota ohjaa Minna Lintonen Akvarellin koulusta Forssasta.

Pedagogisen johtoryhmän jäsenet tutustuvat kasvatustieteen kirjallisuuteen ja tilaavat hyväksi todettua materiaalia koulujen käyttöön. Johtoryhmä tiedottaa ajankohtaisista asioista sivistystoimenjohtajan tai ryhmän puheenjohtajan kautta koulunjohtajille. Koko kunnan aamuisilla ys-kokouksilla tavoitetaan tarvittaessa kaikki alakoulujen opettajat Teamsin kautta samaan palaveriin.

Syyskuussa 2023 päivitettiin Tammelan perusopetuksen Arviointikäsikirja ja siirrettiin se sähköiseen muotoon Pedanettiin. Hankehakujen seuraaminen, haku ja raportointi on osa pedagogisen johtoryhmän toimintaa. Pedagoginen johtoryhmä pyrkii olemaan keskusteluväylä esi- ja perusopetuksen henkilöstön ja koulunjohtajien välillä. Tällöin toteutus ideoinnista päätöstentekoihin ja toteutukseen olisi mahdollisimman sujuvaa ja koko kunnan opetusta ja kasvatusta kehittävää. Lukuvuoden 2023 tärkeimpinä työtehtävinä Pedajoryllä on uuden seutukunnallisen poissaolomallin laatiminen ja

wilmatyökälyn käyttöönotto. Uuden koulun pedagogisen toiminnan suunnittelun aloittaminen ja joustavan esi- ja alkuopetuksen mallin laatiminen kuntaan tuli työtehtäväksi ME Tammelat-hankkeen kautta. Opetuksen erityisten painoalueiden viimeistely on suunnitelmissa saada valmiiksi syysluku-kauden aikana. Kuudennen luokan uusien arviointikriteerien tiedottaminen kaikille opettajille ja kunnan digisuunnitelman ohjeistus ja käyttöönotto ovat myös työlliställä. Pedagoginen johtoryhmä pyrkii reagoimaan muihin ajankohtaisiin ja esille nouseviin koulumaailman asioihin.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Painoalueiden osalta työ vielä jatkuu. Odotamme opetussuunnitelmien päivittymistä keväällä 2025. Uuden koulun pedagogisen toiminnan suunnittelu edennyt suunnitelmien mukaan. Joustavan esi- ja alkuopetuksen mallin laatimiseen palkattiinkin hanketyöntekijä, joka koordinoi tätä työtä.

## **b. Oppilashuoltoryhmä**

### **Suunnitelma**

Mat ja YHR kokoontuvat kunnan suunnitelmien ja oppilaiden tarpeiden mukaisesti. Oppilashuoltoryhmän kokoonpano vaihtelee käsiteltävän asian mukaisesti. Oppilashuoltoryhmän aikataulu; mat-kokoontumiset sovitusti. YHR kokoontuu koululla 26.10.2023. Keväällä 2024 YHR kokoontuu uudelleen.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **c. Kiusaamisen ehkäisy**

### **Suunnitelma**

Kiusaamista ja muuta epäasiallista käytöstä ei hyväksytä, kiusaamiseen puututaan välittömästi. Noudatamme Tammelan kunnan esi- ja perusopetuksen suunnitelmaa oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta. Aiemmin mainittu Anni Kantonen on tässä mukana.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **d. Järjestyssäännöt**

### **Suunnitelma**

**TAMMELAN KUNNAN KOULUJEN YLEISET JÄRJESTYSSÄÄNNÖT** pohjautuvat lakiin ja ovat voimassa myös Teuron koulussa ja löytyvät koulun pedanet-sivulta.

## TEURON KOULUN YLEISET JÄRJESTYSSÄÄNNÖT (PÄIVITETTY SYYSKUUSSA 2023):

1. Olemme koulussa oppiaksemme ajattelemaan, tekemään työtä ja toimimaan yhdessä.
2. Annamme työrauhan.
3. Meillä kaikilla on oikeus turvalliseen koulupäivään; emme kiusaa toisia tai kohtele toisia henkisesti tai fyysisesti kaltoin.
4. Huolehdimme omista ja koulun tavaroista.
5. Käytämme älylaitteita oppimisen tukena aikuisen ohjeen mukaan.
6. Olemme toisillemme reiluja, emmekä jätä muita yksin.

## TEURON KOULUSSA SOVITUT OJENTAMIS- JA RANGAISTUSKÄYTÄNNÖT

RIKE	SEURAAMUS
Turvallisuuden vaarantaminen	Kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto
Väkivaltaisuus	Kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto, tarvittaessa ilmoitus Ankkuri-tiimiin
Teräseiden tms. vaarallisten esineiden kouluun tuominen	Esineen poisottaminen ja jälki-istunto
Valehtelu	Puhuttelu, kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto
Oppitunnin häirintä	Puhuttelu, luokasta poistaminen tai luokan oma sovittu seuraamus
Kännykän luvaton käyttö oppitunnilla, kts. ope- tusta häiritsevä esineellä leikkiminen:	Puhuttelu, esineen poisottaminen loppupäiväksi
Välitunnilla:	Puhuttelu, toistuvasta jälki-istunto
Uhkaava kielenkäyttö	Kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto
Koulun alueelta poistuminen luvatta	Kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto
Opetusta häiritsevä esineellä leikkiminen	Esineen poisottaminen määräajaksi
Asiaton tai loukkaava kielenkäyttö	Kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto
Ruma kielenkäyttö, kiroilu, haistattelu	Kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto
Ohjeiden tahallinen laiminlyönti	Kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto
Ilkivalta	Jälkien siivoaminen, korvausvelvollisuus
Roskaaminen	Jälkien siivoaminen ja kasvatuskeskustelu
Lumipallojen, keppien, kivien tms. heittäminen	Siirtäminen koulun asfalttialueelle loppupäivän välitunneiksi
Tupakointi koulun alueella	Ilmoitus kotiin, lastensuojeluun, jälki-istunto
Päihteiden käyttö tai hallussapito	Ilmoitus kotiin, lastensuojeluun, jälki-istunto
Päähine päässä ruokalassa	Kasvatuskeskustelu
Viivytely välitunnille menossa tai oleskelu sisällä ilman lupaa	Kasvatuskeskustelu
Karkkien, energiajuomien tms. nauttiminen	Kasvatuskeskustelu ja tuotteen pois ottaminen

## KOULUMATKAT

Pyöräillessä ja käytetään pyöräilykypärää ja hämärän aikaan kunnollista heijastinta tai turvaliiviä. Koulumatkoilla noudatetaan hyviä tapoja ja liikennesääntöjä. Koska koulumatkalla joudutaan kulkemaan osittain ajoradan puolella, kuljetaan ehdottomasti peräkkäin. Kävellessä koulumatkoja hämärässä käytetään myös heijastinta tai turvaliiviä.

Koulumatkat eivät kuulu koulu-aikaan ja vaikka oppilailla onkin koulumatkoilla kunnan ottama vakuutusurva, he eivät ole opettajien valvontavelvollisuuden tai kurinpitovallan piirissä. Vakuutusurva kattaa ainoastaan koulun ja kodin välisen matkan, ei esim. kaverille kylään menoa koulun jälkeen. Tarpeettoman aikainen saapuminen ja tarpeeton viivytely koulun alueella on kielletty.

Taksiin ja linja-autoon nousemaan siihen tarkoitettuun paikasta ajoneuvoa varoen. Koulukyydytyksessä noudatetaan kuljettajan antamia ohjeita.

## KOULUN ALUE

Koulun alue rajoittuu Teurontien ja kiviaidan väliin sekä VPK:n talliin ja koulun takana olevaa puutarhaan. Puutarha ei ole välituntialuetta. Välitunti vietetään pelikentällä, koulurakennuksen edustalla tai leikkikelineiden läheisyydessä. Parkkipaikka rauhoitetaan autoille. Koulun alueen rajat sekä paikat, joihin ei ole lupa mennä (kuten autotien viereinen oja), on näytetty oppilaille koulun alkaessa.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## e. Suunnitelma turvallisuuskansion/turvallisuussuunnitelman ylläpitämiseksi

### Suunnitelma

Pelastussuunnitelma löytyy henkilökunnan taukokuoneesta ja se päivitetään vuosittain. Suunnitelmassa on määritelty toimenpiteet hätätilanteen sattuessa ja henkilökunnan koulutuksesta. Suunnitelma käydään läpi henkilökunnan kesken syyslukukauden aikana ja uudet työntekijät perehdytetään suunnitelmaan työsuhteen alussa. Yökoulua ja luokkaretkeä varten tehdään oma turvallisuussuunnitelma.

Kriisikansiota säilytetään henkilökunnan taukokuoneessa ja se päivitetään vuosittain.

Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta löytyy linkistä:

[http://www.tammela.fi/UserFiles/tammela/File/opetus\\_ ja\\_ koulutus/perusopetus/oppaat/Suunnitelma\\_oppilaiden\\_suojaamiseksi\\_kiusaamiselta\\_hairinnalta\\_ ja\\_ vakivallaltaTammelankunnassa.pdf](http://www.tammela.fi/UserFiles/tammela/File/opetus_ ja_ koulutus/perusopetus/oppaat/Suunnitelma_oppilaiden_suojaamiseksi_kiusaamiselta_hairinnalta_ ja_ vakivallaltaTammelankunnassa.pdf)

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## 7. ARVIOINTITOIMINTA

### a. Edellisen lukuvuoden työn ja tavoitteiden toteutumisen arviointi

#### Suunnitelma

Koulun erilaisista projekteista, tapahtumista ja teemapäivistä on keskusteltu ja tehty arvioinnit sekä oppilaiden että henkilökunnan kanssa.

#### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### b. Formatiivinen arvioinnin ja palautteen antamisen periaatteet ja pedagoginen tehtävä oppimisen edistämässä

#### Suunnitelma

Koulun pieni oppilasmäärä mahdollistaa hyvin yksilöllisen opiskelusuunnitelman toteuttamisen jatkuvan arvioinnin perusteella. Tähän osallistuvat myös sekä huoltajat että oppilaat. Huoltajat osallistuivat arviointiin täyttämällä yhdessä oppilaan kanssa opiskelusuunnitelman. Arvioinnissa noudatettiin Tammelan yhteistä linjaa.

#### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### c. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien arviointi

#### Suunnitelma

Oppilaille annetaan palautetta työskentelystään oppimiskokonaisuuden aikana, ja he tekevät myös itsearviointin.

#### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## **8. SUUNNITELMAN TÄYTTÄJÄN NIMI JA ASEMA, PÄIVÄMÄÄRÄ JA PAIKKAKUNTA**

**Suunnitelma**

**29.9.2023**

**Miika Forsten  
koulunjohtaja**

**Kertomus**

**27.8.2024**

**Miika Forsten  
Rehtori**