

TAMMELAN KUNTA

Vuosikertomus

RIIHIVALKAMAN KOULU

LV. 2023–2024



Sisällys

1. KOULUN TOIMINTAKULTTUURI JA TOIMINNALLISET TAVOITTEET	3
a. Oppimisympäristöt	3
b. Työtavat	3
c. Toiminta-ajatus ja toimintaperiaatteet	3
d. Koulun kasvatustavoitteet	4
e. Koulun johtamistoiminta	4
2. KOULUTYÖN ORGANISOINTI	5
a. Tavoitteet ja painopistealueet	5
c. Valinnaisaineet	5
d. Kehittämistoiminta (mm. henkilöstön osaamisen kehittämis-/koulutussuunnitelma)	5
e. Aamu- ja iltapäivätoiminta sekä kerhotoiminta	6
g. Keskeiset tapahtumat	6
h. Koulukuljetukset	9
3. OPPIMISEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	9
4. LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN PAIKALLISET PAINOTUKSET	9
5. OSALLISTAMINEN	10
a. Oppilaiden osallistaminen	10
b. Huoltajien osallistaminen	10
6. OPPILASHUOLTO, HYVINVOINTI JA TURVALLISUUS	11
a. Tammelan kunnan Esi- ja perusopetuksen pedagoginen johtoryhmä	11
b. Oppilashuoltoryhmä	11
c. Kiusaamisen ehkäisy	12
d. Järjestyssäännöt	13
e. Suunnitelma turvallisuuskansion/turvallisuussuunnitelman ylläpitämiseksi	16
7. ARVIOINTITOIMINTA	17
a. Edellisen lukuvuoden työn ja tavoitteiden toteutumisen arviointi	17
b. Formatiivinen arvioinnin ja palautteen antamisen periaatteet ja pedagoginen tehtävä oppimisen edistämässä	17
8. SUUNNITELMAN TÄYTTÄJÄN NIMI JA ASEMA, PÄIVÄMÄÄRÄ JA PAIKKAKUNTA	18

1. KOULUN TOIMINTAKULTTUURI JA TOIMINNALLISET TAVOITTEET

a. Oppimisympäristöt

Suunnitelma

Oppimisympäristönä luokkatilojen lisäksi toimii koulun liikuntasali ja piha-alueet sekä lähimetsäpaikka. Lisäksi mm. Korteniemi, Eerikkilä ja kansallispuistot.

Koulun oppimisympäristöihin kuuluvat koululuokat ja muut koulun sisätilat, koulun piha-alue, metsäeskarien alue ja päiväkodin piha-alueet. Lähioppimisympäristöihin luetaan retki- ja vierailukohteet, mm. Eerikkilän urheiluopisto, kirjasto, Korteniemi, Vesihelmi, Vihti ja Torronsuo. Näistä tehdään erilliset retkisuunnitelmat.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

b. Työtavat

Suunnitelma

Työtapoina käytämme monipuolisia ja vaihtelevia opetusmenetelmiä. Painopisteenä on liikunnallinen ja toiminnallinen oppiminen. Lukuvuonna 2023–2024 painotamme erityisesti tunnetaitoja ja lukemista. Monipuoliset työtavat tuovat oppimiseen iloa ja onnistumisen kokemuksia sekä tukevat eri ikäkausille ominaisen luovaa toimintaa. Kokemukselliset ja toiminnalliset työtavat sekä eri aistien käyttö ja liikkuminen lisäävät oppimisen elämyksellisyyttä ja vahvistavat motivaatiota. Motivaatiota vahvistavat myös työtavat, jotka tukevat itseohjautuvuutta ja ryhmään kuulumisen tunnetta. Draamatoiminta sekä muut taiteelliset ilmaisukeinot edistävät oppilaiden kasvua itsensä tunteviksi, itsetunnon terveiksi ja luoviksi ihmisiksi. Tällöin oppilaat pystyvät ilmaisemaan itseään monipuolisesti ja toimimaan rakentavassa vuorovaikutuksessa erilaisten ihmisten ja ryhmien kanssa. Työtapojen valinnalla voidaan tukea myös yhteisöllistä oppimista, jossa osaamista ja ymmärrystä rakennetaan vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Oppilaita ohjataan toimimaan erilaisissa rooleissa, jakamaan tehtäviä keskenään ja olemaan vastuussa sekä henkilökohtaisista että yhteisistä tavoitteista. Työtapoja valittaessa pyrimme kiinnittämään huomiota lasten liikkumiseen ja ergonomiaan. Työtapoja vaihdellaan yksilö- ja tiimityön välillä tehtävästä riippuen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

c. Toiminta-ajatus ja toimintaperiaatteet

Suunnitelma

Riihivalkaman koulussa painotetaan toisen kunnioittamista, hyviä käytöstapoja ja tunnetaitoja. Joustava esi- ja alkuopetus on osa koulun toimintaa. Kodin ja koulun välinen yhteistyö (Vanhempainkerho Rivakka).

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

TAMMELA

d. Koulun kasvatustavoitteet

Suunnitelma

Tavoitteena kasvattaa hyvin käyttäytyviä ja toiset huomioon ottavia lapsia ja antaa eväät tulevaisuutta varten.

Toiminta-ajatuksena on oppilaan kokonaisvaltainen hyvinvointi, huolenpito ja kasvu yhteiskunnan jäseneksi.

Perusopetuksen toimintakulttuurin periaatteiden tehtävänä on tukea opetuksen järjestäjiä ja kouluja toimintansa suuntaamisessa. Periaatteet on kuvattu ajatellen erityisesti koulun toimintaa. Opetuksen järjestäjän tehtävänä on luoda edellytykset periaatteiden toteutumiselle kouluissa ja kehittää omaa toimintakulttuuriaan samassa suunnassa. Tavoitteena on luoda toimintakulttuuria, joka edistää oppimista, osallisuutta, hyvinvointia ja kestävästä elämäntapaa. Periaatteiden toteuttamiseksi tarvitaan paikallisten tarpeiden ja mahdollisuuksien huomioon ottamista, yhteistyötä huoltajien ja muiden yhteisöryhmien kanssa sekä oppilaiden aitoa mukanaoloa yhteisön kehittämisessä.

- hyvinvointi ja turvallinen arki
- vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely
- kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus
- osallisuus ja demokraattinen toiminta
- yhdenvertaisuus ja tasa-arvo
- vastuu ympäristöstä ja kestävästä kehityksestä

Käyttäytymisen ohjaus sekä käyttäytymiseen liittyvien tietojen ja taitojen opettaminen ovat osa koulun kasvatustehtävää. Oppilaita ohjataan ottamaan huomioon muut ihmiset ja ympäristö sekä noudattamaan yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä. Heille opetetaan koulun erilaisissa vuorovaikutus-tilanteissa asiallista, tilannetietoista käyttäytymistä ja hyviä tapoja.

Käyttäytymistä arvioidaan ja oppilaille annetaan käyttäytymisestä ohjaavaa palautetta suhteessa opetussuunnitelmassa käyttäytymiselle asetettuihin tavoitteisiin. Käyttäytymisen tavoitteet perustuvat koulun kasvatustavoitteisiin, yhteisön toimintakulttuuria määrittäviin linjauksiin ja järjestyssääntöihin. Oppilailla ja huoltajilla tulee olla mahdollisuus osallistua koulun kasvatustavoitteita ja käyttäytymiselle asetettavia tavoitteita koskevaan keskusteluun ja tavoitteiden määrittelyyn.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

e. Koulun johtamistoiminta

Suunnitelma

Koulussa on koulunjohtaja, joka yhteistyössä henkilökunnan kanssa johtaa koulun toimintaa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

2. KOULUTYÖN ORGANISOINTI

a. Tavoitteet ja painopistealueet

Suunnitelma

Oppiaineista erityistä painotusta tänäkin vuotena saa liikuntakasvatus upean liikuntasalin ja piha-alueen ansiosta. Esikoulun ja alkuopetuksen luokkien yhteistyö. Koulumme jatkaa Liikkuva Koulu-hankkeen toimintaperiaatteita. Oppiaineissa pyritään myös edelleen lisäämään yhteistoimintaa, toiminnallisuutta ja ryhmätöitä. Retkillä lähiympäristöön pyritään omien havaintojen tekemiseen ja opetuksen toiminnallisuuteen.

Koulussamme painotetaan tunnetaitoja jokaisella vuosiluokalla.

Korteniemen kanssa yhteistyö jatkuu laaditun suunnitelman mukaan. (Kummikoulu)

Koulussamme jatketaan säännöllistä ulkoluokkatoimintaa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

b. Oppikokonaisuuksien ja ainesisältöjen jakaminen kursseihin / yläkoulu

c. Valinnaisaineet

Suunnitelma

Viidennen luokan valinnainen oppiaine on ulos luontoon. Arvioidaan hyväksyty/hylätty.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

d. Kehittämistoiminta (mm. henkilöstön osaamisen kehittämis-/koulutussuunnitelma)

Suunnitelma

Tammelan kunnalla on henkilöstöä koskeva koulutusohjelma ops:n ja digiloikan perehdyttämiseen. Lisäksi jokainen kunnan työntekijä voi halutessaan osallistua koulutuksiin. Olemme ottaneet käyttöön Qridin arvioinnin työvälineeksi ainoana kouluna Tammelassa. Qridi toimii oppilaan ja opettajan välillä itse- ja vertaisarvioinnissa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

e. Aamu- ja iltapäivätoiminta sekä kerhotoiminta

Suunnitelma

Iltapäivätoimintaa järjestetään 1.–2. luokkalaisille sekä erityisen tuen piirissä oleville oppilaille. Järjestämisen lähtökohtana on turvallisen kasvu ympäristön tarjoaminen lapselle. Toiminnan keskeisenä tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä sekä perhettä ja koulua niiden kasvatustehtävissä. Tavoitteena on tarjota lapsille heidän tarpeitaan vastaavaa, monipuolista ja virkistävää toimintaa sekä antaa mahdollisuus myös lepoon ja itsekseen olemiseen. Toimintaa ohjaavat perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet.

Iltapäivätoiminta alkaa joka päivä koulun päätyttyä ja loppuu klo 16.00. Iltiksessä on aikaa läksyille, omille leikeille, askartelulle ja pelailulle. Päävastuu läksyjen tekemisestä on kodilla. Ulkoilu kuuluu olennaisena osana toimintaan. Kuukausimaksuun sisältyy päivittäinen välipala. Iltapäivisin yhteistä toimintaa toteutetaan leikkien ja liikunnan myötä yhdessä esikouluryhmän lasten ja aikuisten kanssa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

f. Verkostoyhteistyö

Suunnitelma

Muiden Tammelan koulujen kesken jatketaan kanssakäymistä vierailuin sekä oppilaiden välisin projektein. Yhteistyöhön osallistuu myös vanhemmat oppilaat. Suunnitteilla on yhteinen joulujumalanpalvelus Riihivalkamassa Portaan koulun kanssa ja syksyllä yrityskylävierailu Turkuun sekä muita yhteisiä toiminta- ja retkipäiviä. Koulumme suhtautuu myönteisesti liikuntavuoroihin liikuntasalissa myös muiden liikkujien toimesta esim. perhepäivähoito ja muut koulut.

Yhteistyö Vesihelmen kanssa jatkuu edelleen. 1.–6. luokkalaiset käyvät kaikki uimassa Vesihelmessä kolme-neljä kertaa lukuvuoden aikana. Kirjaston kanssa tehdään monipuolista yhteistyötä edelleen. Kirjastoauto vierailee koululla parittomien viikkojen keskiviikkona. Lisäksi koulun vanhempainyhdistys, seurakunta ja nuorisopalvelut ovat aktiivisia osallistujia koulun toiminnassa.

Jatketaan alkuluokkatoimintaa 0.–1. luokkien osalta.

Olemme myös Korteniemen perinnetilan kummikoulu. Jokainen luokka vierailee siellä yhdessä laaditun ohjelman mukaisesti.

Lisäksi olemme yhteistyössä kiinalaisen Fengdan-koulun kanssa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

g. Keskeiset tapahtumat

Suunnitelma

Elokuu:

- vanhempainilta 30.8.2023
- Oppilaskunnan kokous
- 1.-2-lk matikka- ja äidinkielen testit

Syyskuu:

- Move-mittaukset 5.lk
- Oppilaskunnan kokous
- Korteniemi (1–6.lk)
- Srk
- Pesäpalloturnaus 13.9.2023 liikuntakeskuksella.
- oman koulun YU-kilpailut 1.9.2023 kirkolla
- Kodin ja koulun päivä 29.9.2023. Syyskirppis.
- Donkkis 8.9.2023 koulun salissa
- Makeko-testit 3.–6.lk
- Lindabellan vieraat 6.9. ja 27.9.

Lokakuu:

- seurakunnan päivänavaus
- Oppilaskunnan kokous
- Koulukuvaus 5.10.2023
- opiskelusuunnitelmien ja Peda-asiakirjojen laadinta/päivitys kuun loppuun mennessä.
- syysloma vko 42
- Lentopalloviikko 44
- Makeko-testit 3.–6.lk
- Lindabellan vieraat 4.10.2023
- uinnit 4–6 lk. Vesihelmi
- 6. lk:n Halloween disco

Marraskuu:

- seurakunnan päivänavaus
- Oppilaskunnan kokous
- MOK
- Lastenoikeuksien VK 47
- Pikkujoulupuuro huoltajille
- 1, 3.lk uinnit Vesihelmeen
- 2.lk uinnit Vesihelmeen

Joulukuu:

- YHR
- Oppilaskunnan kokous
- joulujuhla
- jouluateria
- jouluhartaus omalla koululla
- joulupuuro
- arviointikeskusteluja
- Yrityskylä 6.lk. 12.12.2023
- Viimeinen koulupäivä klo 9.00–11.15

Tammikuu:

TAMMELA

- Koulu jatkuu 8.1.2024
- Kiinasta vieraita (vko 4)
- Lasketteluretki Vihtiin
- Arviointikeskustelut
- Oppilaskunnan kokous

Helmikuu:

- Ystävänäpäivä 14.2.2022
- teemallinen 112-päivä
- Oppilaskunnan kokous
- Koulutulokkaiden ilmoittautuminen
- Laskiaisrieha
- talviloma vko 9
- Ystävänäpäivä disco

Maaliskuu:

- "kotiseurakunta tutuksi"
- Arviointikeskustelu 6. luokka (nivelvaihe)
- Oppilaskunnan kokous
- Allut
- Säbätturnaus

Huhtikuu:

- Pääsiäishartaus
- Oppilaskunnan kokous
- 4.-6. luokkalaisten uinnit.
- Vappu
- MOK

Toukokuu:

- Pyöräilyretki luontoon
- Oppilaskunnan kokous
- Valtakunnallinen matematiikan koe
- Korteniemi vierailut 3.lk. ja 6.lk.
- 6-luokkalaisten tutustuminen yläkouluun
- Luokkaretket
- Jalkapalloturnaus

Kesäkuu:

- Kevätkirkko
- Kevätlukukauden päätös

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

h. Koulukuljetukset

Suunnitelma

Koulukuljetukseen ovat oikeutettuja oppilaat, joiden koulumatka on yli 5 km. Luokkien 1–3 oppilaat saavat kuljetuksen yli 3 km matkalta. Koulun rehtori voi hakemuksesta myöntää kuljetuksen myös lyhyemmältä matkalta, jos reitti katsotaan vaaralliseksi tai jonkin muun erityisen syyn vuoksi.

Riihivalkaman koulun 70 oppilaasta kuljetusoppilaita on 41.

Koulun kaikki kuljetukset lukuvuonna 2023–2024 hoitaa Forbus Ky.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

3. OPPIMISEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Suunnitelma

Opetusta eheytetään mahdollisuuksien mukaan yli oppiaine- ja luokkarajojen. Monialaisiin oppimisprojekteihin voidaan ottaa mukaan myös kolmas sektori. Tänä vuonna meillä on teemana tunnetaidot ja lukeminen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

4. LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN PAIKALLISET PAINOTUKSET

Suunnitelma

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla. Siihen, miten oppilaat käyttävät tietojaan ja taitojaan, vaikuttavat oppilaiden omaksumat arvot ja asenteet sekä tahto toimia. Laaja-alaisen osaamisen lisääntynyt tarve nousee ympäröivän maailman muutoksista. Ihmisenä kasvaminen, opiskelu, työnteko sekä kansalaisena toimiminen nyt ja tulevaisuudessa edellyttävät tiedon- ja taidonalat ylittävää ja yhdistävää osaamista.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

5. OSALLISTAMINEN

a. Oppilaiden osallistaminen

Suunnitelma

Oppilaskunnan hallituksen kautta kaikkien koulun oppilaiden on mahdollista saada äänensä kuuluviin heitä koskevissa asioissa ja vaikuttaa koulu yhteisön kehittämiseen ja ME-hengen ylläpitämiseen. Oppilaskunta voi toiminnallaan edistää kouluviihtyvyyttä esimerkiksi järjestämällä erilaisia teemapäiviä ja tapahtumia.

Jokaisesta luokasta on luokkaaänestyksellä valittu kaksi oppilasta oppilaskunnan hallitukseen. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu kerran kuukaudessa. Hallituksen käsiteltäväksi tuodaan ehdotuksia koulun oppilailta ja henkilökunnalta.

Oppilaskunnan ohjaavina opettajana lukuvuonna 2023–2024 toimii Elisa Peussa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

b. Huoltajien osallistaminen

Suunnitelma

Varataan aikaa luokkakohtaisiin tapaamisiin vanhempien ja luokan opettajan kesken. Pidetään huoltajienilta 30.8.2023.

Opiskelusuunnitelmien laadinta ja pedagogisten asiakirjojen laadinta ja päivittäminen syyslomaan mennessä.

Arviointikeskustelut marras-tammikuussa.

Siirtymävaihekeskustelut maaliskuussa.

Lisäksi järjestetään luokkakohtaisia tilaisuuksia tarpeen mukaan.

Yhteyttä kotien ja koulun välillä pidetään myös tiedottein ja yhteisin tilaisuuksin sekä Pedanetin ja Wilman kautta. Vanhempainkerho toimii kiinteässä yhteistyössä koulun kanssa.

Huoltajia kutsutaan lukuvuoden aikana myös muihin koulun yhteisiin tilaisuuksiin kuten syyskirppis-tapahtumaan ja pikkujoulupuurolle.

Huoltajia osallistetaan kyselyillä, joilla kehitetään koulun toimintaa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

c. Verkostojen osallistaminen

Suunnitelma

Olemme aktiivisia muiden toimijoiden suhteen ja teemme yhteistyötä heidän kanssaan mahdollisuuksien mukaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

6. OPPILASHUOLTO, HYVINVOINTI JA TURVALLISUUS

Suunnitelma

Koulun terveydenhoitaja Jenna Kettunen tarkastaa kaikki lapset lukuvuoden aikana. 1. ja 5. luokan oppilaille järjestetään lääkärintarkastus kouluvuoden aikana. Kouluterveydenhoitaja on koululla joka toinen keskiviikko.

Koulukuraattorina toimii Mari Hokka.

Koulupsykologina toimii Viivi Ruotanen.

Lapsiperheiden palveluunohjaus eli "LAPE".

Hammashoito tapahtuu Tammelan hammashoitolassa, jonne oppilaat menevät koulupäivän aikana. Huoltajat pyytävät koulusta käynnin ajaksi vapaata opettajilta.

Tammelan kunta on vakuuttanut kaikki koululaiset koulussa ja koulumatkalla sattuvien vahinkojen varalta.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

a. Tammelan kunnan Esi- ja perusopetuksen pedagoginen johtoryhmä

Suunnitelma

Pedagoginen johtoryhmä on nimetty niin, että kaikki kouluasteet sekä tehtävänkuvat ovat mahdollisimman laajasti edustettuina ryhmässä. Johtoryhmään kuuluvat Taru Sjöblom, esiopetus, 1–2-luokkien edustaja Susanna Lahti, 3–6-luokkien edustaja Markus Malmström, yläkoulun edustaja Johanna Sirviö sekä erityisopetuksen asiantuntija Soile Hakala. Sivistystoimenjohtaja Pekka Lintonen koordinoi ryhmän toimintaa ja osallistuu tarvittaessa kokouksiin. Hallintosihteeri Sari Lukkala on tärkeä hallinnollinen tuki.

Pedagogisen johtoryhmän tehtävänä on koordinoita Tammelassa ajankohtaisia opetukseen, koulutukseen ja kehitystyöhön liittyviä asioita. Ryhmä osallistuu seutukunnalliseen opetussuunnitelmatyöhön, jota ohjaa Minna Lintonen Akvarellin koulusta Forssasta.

Pedagogisen johtoryhmän jäsenet tutustuvat kasvatustieteen kirjallisuuteen ja tilaavat hyväksi todettua materiaalia koulujen käyttöön. Johtoryhmä tiedottaa ajankohtaisista asioista sivistystoimenjohtajan tai ryhmän puheenjohtajan kautta koulunjohtajille. Koko kunnan aamuisilla ys-kokouksilla tavoitetaan tarvittaessa kaikki alakoulujen opettajat Teamsin kautta samaan palaveriin.

Syyskuussa 2023 päivitettiin Tammelan perusopetuksen Arviointikäsi- ja siirrettiin se sähköiseen muotoon Pedanettiin. Hankehakujen seuraaminen, haku ja raportointi on osa pedagogisen johtoryhmän toimintaa. Pedagoginen johtoryhmä pyrkii olemaan keskusteluyälyä esi- ja perusopetuksen henkilöstön ja koulunjohtajien välillä. Tällöin toteutus ideoinnista päätöksentekoihin ja toteutukseen olisi mahdollisimman sujuvaa ja koko kunnan opetusta ja kasvatusta kehittävää. Lukuvuoden 2023 tärkeimpinä työtehtävinä Pedajoryllä on uuden seutukunnallisen poissaolomallin laatiminen ja wilmatyökalun käyttöönotto. Uuden koulun pedagogisen toiminnan suunnittelun aloittaminen ja joustavan esi- ja alkuopetuksen mallin laatiminen kuntaan tuli työtehtäväksi ME Tammelat-hankkeen kautta. Opetuksen erityisten painoalueiden viimeistely on suunnitelmissa saada valmiiksi syyslukukauden aikana. Kuudennen luokan uusien arviointikriteerien tiedottaminen kaikille opettajille ja kunnan digisuunnitelman ohjeistus ja käyttöönotto ovat myös työllistillä. Pedagoginen johtoryhmä pyrkii reagoimaan muihin ajankohtaisiin ja esille nouseviin koulumaailman asioihin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain

Arviointi ja johtopäätökset

Painoalueiden osalta työ vielä jatkuu. Odotamme opetussuunnitelmien päivittämistä keväällä 2025. Uuden koulun pedagogisen toiminnan suunnittelu edennyt suunnitelmien mukaan. Joustavan esi- ja alkuopetuksen mallin laatimiseen palkattiinkin hanketyöntekijä, joka koordinoi tätä työtä.

b. Oppilashuoltoryhmä

Suunnitelma

Oppilashuoltoryhmä kootaan oppilasta koskeissa asioissa tarpeen vaatimalla kokoonpanolla (MAT).

Oppilashuollon suunnitelma alaluokkien osalta löytyy linkistä:

<https://peda.net/tammela/perusopetus/pos>

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

c. Kiusaamisen ehkäisy

Suunnitelma

TAMMELA

Koulussamme on kiusaamiseen nollatoleranssi. Koulumme käyttää KiVa-koulu toimintamallia kiusaamisen ennaltaehkäisyyn ja kiusaamistapausten selvittelyyn.

Kunnassa on olemassa suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta:

http://www.tammela.fi/UserFiles/tammela/File/opetus_ ja_koulutus/perusopetus/oppaat/Suunnitelma_oppilaiden_suojaamiseksi_kiusaamiselta_hairinnalta_ ja_vakivallaltaTammelankunnassa.pdf

Kuntaan on palkattu hanketyöntekijä kiusaamisen vastaiseen työhön ja hän vierailee koulussamme tarpeen mukaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

d. Järjestyssäännöt

Suunnitelma

TAMMELAN KUNNAN KOULUJEN YLEISET JÄRJESTYSSÄÄNNÖT pohjautuvat lakiin ja ovat voimassa myös Riihivalkaman koulussa ja löytyvät koulun pedanet-sivulta.

Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

Järjestyssääntöjen tarkoituksena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä koulupäivän aikana.

- Kouluajalla tarkoitetaan työjärjestyksen mukaista aikaa.

Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä.

- Opetusryhmät muodostetaan siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.
- Oppilaalla on oikeus saada maksutta opetus ja sen edellyttämät oppikirjat ja muu oppimateriaali, työvälineet ja työaineet. Lisäksi oppilaalla on oikeus saada maksutta opetukseen osallistumisen edellyttämä oppilashuolto sekä laissa määritellyt opintososiaaliset edut ja palvelut.
- Oppilashuollon järjestämistä ohjaa oppilas- ja opiskelijahuoltolaki. Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskelu ympäristöön.
- Oppilaalle on annettava jokaisena työpäivänä tarkoituksenmukaisesti järjestetty, täysipainoinen, maksuton ateria. Ruokailutilanteen on oltava ohjattu.

Työrauhaan voidaan vaikuttaa monilla koulun keinoilla, joista keskeisiä ovat opettajan antama ohjaus ja palaute, yhteistyö sekä yhteinen vastuunotto ja huolenpito. Pedagogisia ratkaisuja kehittämällä sekä luottamuksen ja välittämisen ilmapiiriä vahvistamalla luodaan edellytykset hyvän työrauhan rakentumiselle.

- Oppivelvollisuusikäisen on velvollisuus osallistua opetukseen, kunnes oppivelvollisuus on suoritettu.
- Oppilaalla on velvollisuus tehdä tunnollisesti tehtävänsä ja käyttäytyä asiallisesti.

- Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissa-oloon.
- Oppilaalla on velvollisuus ymmärtää itsensä osaksi yhteiskunnallista kokonaisuutta, johon kuuluvat ihmisoikeudet ja ihmisryhmien välinen luottamus, keskinäinen arvostus ja onnistunut yhteistyö (oma kulttuuri, monikulttuurisuus, kansainvälisyys, suvaitsevaisuus).

Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

Hyvä käytös

- Kouluun tullessa tervehdin aikuisia
- Noudatan aikuisen antamia ohjeita
- Otan toiset huomioon
- En kiroile
- En kiusaa
- Teen työtä toisten kanssa
- Annan työ- ja opiskelurauhan toisille
- Kunnioitan toisen mielipiteitä ja työtä
- En kopioi toisen tekstiä tai kuvia luvatta ilman lähdetietoja
- Noudatan hyviä ruokailutapoja ja kiitän ruuasta
- Pukeudun tarkoituksenmukaisesti ja hyvän tavan mukaisesti
- Saavun ajoissa tunnille ja pidän kiinni sovituiista ajoista
- En julkaise toisesta henkilöstä otettua valokuvaa tai videota ilman tämän lupaa internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa
- Huolehdin riittävästä unesta, liikunnasta, ravinnosta ja puhtaudesta
- Kannustan omalla toiminnallani koulukavereitani hyvään käytökseen
- En tuo kouluun arvoesineitä, makeisia ja energiajuomia ilman lupaa

Oleskelu ja liikkuminen

- Koulun alueella tarkoitetaan koulun pihaa ja urheilukentän aluetta. 2-tien suuntaisen rinteiden käyttö on sallittua vain aikuisen luvalla.
- Ulkovälitunnin pakkasraja on -15 astetta.
- Koulun takana sijaitsevalle alapihalle menemiseen tarvitaan opettajan lupa. Alapihalla liikkuminen on sallittu ainoastaan siirtymiseen välituntialueelle.
- Polkupyörätelineillä ei saa oleskella koulupäivän aikana.
- Koulutaksin kääntöpaikalla ei saa oleskella koulupäivän aikana.
- Koulukuljetusta odotetaan niille määrätyillä paikoilla.
- Lähiliikuntapaikalla noudatetaan koulun järjestyssääntöjä.
- Mikäli oppilas lähtee luvatta koulun alueelta rehtorin tai opettajan on ilmoitettava välittömästi huoltajalle asiasta. Huoltajan pitää heti ilmoituksen saatuaan järjestää oppilas takaisin kouluun tai muuten varmistaa koululle, että oppilas on löydetty.
- Koulumatkoilla pyöräillessä suositellaan käytettäväksi pyöräilykypärää.
- Koulumatkoilla noudatetaan liikennesääntöjä.
- Koulumatkalla joudutaan kulkemaan osittain ajoradan puolella, joten kuljetaan ehdottomasti peräkkäin.
- Tarpeettoman aikainen saapuminen ja tarpeeton viivyttely koulun alueella on kielletty. (Koulumatkat eivät kuulu kouluaikaan ja vaikka oppilailla onkin koulumatkoilla kunnan ottama vakuutus- turva, he eivät ole opettajien valvontavelvollisuuden tai kurinpitovallan piirissä. Vakuutus- turva kattaa ainoastaan koulun ja kodin välisen matkan, ei esim. kaverille kylään menoa koulun jälkeen.)

- Taksiin ja linja-autoon noudetaan siihen tarkoitettuun paikasta ajoneuvoa varoen. Koulukyydytyksessä noudatetaan kuljettajan antamia ohjeita.

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

- Huolehdi omista tavaroistasi
- Käytä yhteisiä välineitä ja oppimateriaaleja tarkoituksenmukaisesti, ja pidä niistä hyvää huolta
- Kunnioiden toisten omaisuutta
- En lainaa toisten tavaroita ilman lupaa
- Siivoa omat jälkeni
- Lajittelen roskat
- Huolehdi yhteisten tilojen siisteydestä yhdessä toisten kanssa
- Tiedän olevani myös alaikäisenä velvollinen aiheuttamani vahingon korvaukseen, sekä likkaamani koulun omaisuuden puhdistamiseen että sotkemani koulun omaisuuden järjestämiseen.

Turvallisuus

- Välitunnit vietetään ulkona koulun alueella. Opettaja voi antaa luvan olla sisällä.
- Välitunnin aikana asiaton oleskelu wc-tiloissa, pukuhuoneissa ja käytävillä ei ole sallittua.
- Välituntien aikana ja muutoinkin on kivien, käpyjen, lumipallojen ja muun vastaavan heittäminen yleisen turvallisuuden vuoksi kielletty.
- Keinuista hyppiminen on kielletty.
- Keinuissa seisominen on kielletty.
- Kiipeily on sallittu vain siihen tarkoitettuun kiipeilytelineeseen.
- Mikäli koulun piha-alueelle tulee moottoriajoneuvoja, on noudatettava erityistä varovaisuutta.
- Ilmoita kiusaamisesta ja tapaturmista välittömästi koulun henkilökunnalle.
- Ilmoita rikkoutuneesta välituntivälineestä tms. välittömästi koulun henkilökunnalle.
- Polkupyörät säilytetään pyörätelineissä koulupäivän ajan.
- Rullalaudat tms. säilytetään koulupäivän ajan niille osoitetussa paikassa.
- Koulun alueella on tallentava kameravalvonta

Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

- Kännykän on oltava äänettömällä koulupäivän ajan.
- Kännykän käyttö on sallittua oppitunneilla vain opettajan ohjeiden mukaisesti.
- Toimin vastuullisesti sosiaalisessa mediassa, toista loukkaamatta.
- Koulun tietoverkkoa saa käyttää opiskelun yhteydessä opettajan luvalla.

Päihteet ja vaaralliset esineet

- En tuo kouluun lailla kiellettyjä vaarallisia tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettuja esineitä tai aineita mm. alkoholia, tupakkaa ja tupakkatuotteita, huumausaineita, teräaseita, ampuma-aseita, voimakkaita laserosoitimia, tulentekovälineitä jne.

Kurinpito

- Opettajat antavat tarvittaessa ohjeita ja määräyksiä siitä, miten on käytäydyttävä kussakin tilanteessa
- Kiva-koulu-toimintatapa

- Opetuksen järjestäjällä on oikeus käyttää työrauhan turvaamiseksi ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumiseksi myös kasvatustilastusta ja erilaisia kurinpitokeinoja. Kasvatustilastuksessa ja kurinpitoasioissa noudatettavasta menettelystä säädetään perusopetuslaissa.
 - Kasvatustilastus on ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen. Tilastuksen tarkoituksena on yhdessä oppilaan kanssa yksilöidä toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti, kuulla oppilasta, selvittää laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä pohtia keinoja tilanteen korjaamiseksi. Menettelyn tavoitteena on löytää myönteisiä keinoja koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi. Opetuksen järjestäjä päättää, millaisissa tapauksissa kasvatustilastusta käytetään.
 - Kurinpidollisia keinoja ovat perusopetuslain mukaan jälki-istunto, kirjallinen varoitus ja määrällinen erottaminen.
 - Opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka koulun tilaisuudesta. Lisäksi työrauhan turvaamiseksi oppilaan oikeus osallistua opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan tai muun henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi.
- Opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkastaa opiskelijan tavarat. Rehtori tai opettaja voi ottaa häiritsevät tai vaaralliset esineet tai aineet tarvittaessa haltuunsa.
 - Koulun rehtorilla ja opettajalla on velvollisuus ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajille tai muulle lailliselle edustajalle.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

e. Suunnitelma turvallisuuskansion/turvallisuussuunnitelman ylläpitämiseksi

Suunnitelma

Pelastussuunnitelma löytyy koulun pilvitetokannasta sekä henkilökunnan taukokuoneesta ja se päivitetään vuosittain. Suunnitelmassa on määritelty toimenpiteet hätätilanteen sattuessa ja henkilökunnan koulutuksesta. Suunnitelma käydään läpi henkilökunnan kesken syyslukukauden alussa ja uudet työntekijät perehdytetään suunnitelmaan työsuhteen alussa.

Kriisikansiota säilytetään rehtorin kansliassa ja se päivitetään vuosittain.

Poikkeusolojen oppimissuunnitelma on laadittu.

Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta löytyy linkistä:

http://www.tammela.fi/UserFiles/tammela/File/opetus_ ja_koulutus/perusopetus/oppaat/Suunnitelma_oppilaiden_suojaamiseksi_kiusaamiselta_hairinnalta_ ja_vakivallaltaTammelankunnassa.pdf

Koulumme alueella on tallentava videovalvonta, jonka käyttöä ja tutkintaa säätelee laki yksityisyyden suojasta työelämässä (luku 5).

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7. ARVIOINTITOIMINTA

- a. Edellisen lukuvuoden työn ja tavoitteiden toteutumisen arviointi
- b. Formatiivinen arvioinnin ja palautteen antamisen periaatteet ja pedagoginen tehtävä oppimisen edistämässä

Suunnitelma

Opintojen aikaisella arvioinnilla tarkoitetaan ennen päättöarviointia toteutettavaa arvioinnin ja palautteen antamisen kokonaisuutta. Opintojen aikainen arviointi on kaikilla vuosiluokilla pääosin oppimisen ohjaamista palautteen avulla. Sen keskeisenä tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua ja tukea oppimista sekä edistää itse- ja vertaisarvioinnin taitoja. Siihen sisältyy myös oppilaiden edistymisen ja osaamisen tason kuvaamista keskusteluin, arviointitiedottein ja todistuksin tiettyinä ajankohtina. Oppilaalle ja huoltajalle tulee antaa tietoa opintojen edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä riittävästi usein.

Pääosa opintojen aikaisesta arvioinnista on luonteeltaan formatiivista. Tällöin arviointi ja siihen perustuva palautteen antaminen toteutetaan lukuvuoden aikana osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä. Se edellyttää opettajilta oppimisprosessiin liittyvää havainnointia ja vuorovaikutusta oppilaiden kanssa. Opintojen aikaisessa arvioinnissa tärkeitä on myös oppilaiden toimijuutta kehittävä vertaisarviointi ja itsearviointi. Opettajan tehtävänä on luoda tilanteita, joissa yhdessä pohtien annetaan ja saadaan oppimista edistävää ja motivoivaa palautetta.

Oppimista edistävä palaute on luonteeltaan laadullista ja kuvailevaa, oppimisen solmukohtia analysoivaa ja ratkovaa vuorovaikutusta. Se ottaa huomioon oppilaiden erilaiset tavat oppia ja työskennellä. Oppilaita ohjataan palautteen avulla tiedostamaan edistymisensä ja jäsentämään oman oppimisensa eri vaiheita sekä löytämään erilaisia keinoja tavoitteisiin pääsemiseksi. Palaute auttaa oppilaita vähitellen ohjaamaan omaa oppimistaan, asettamaan itselleen tavoitteita ja käyttämään onnistumista parantavia oppimisstrategioita.

Opettajan antaman, oppimisprosessia näkyväksi tekevän ja oppimista edistävän palautteen tulee auttaa oppilaita hahmottamaan ja ymmärtämään

- mitä heidän on tarkoitus oppia
- mitä he ovat jo oppineet
- miten he voivat edistää omaa oppimistaan ja parantaa suoriutumistaan

Tällainen formatiivinen arviointi ja ohjaava palaute edistävät opiskeltavien asioiden jäsentymistä tietojen taitokokonaisuuksiksi sekä kehittävät oppilaiden metakognitiivisia taitoja ja työskentelytaitoja.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

- c. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien arviointi

Suunnitelma

IAMMELA

Oppilaille annetaan palautetta työskentelystään oppimiskokonaisuuden aikana ja oppilaan osoittama osaaminen otetaan huomioon oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa. Käytämme arvioinnin työkaluna Qridiä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

8. SUUNNITELMAN TÄYTTÄJÄN NIMI JA ASEMA, PÄIVÄMÄÄRÄ JA PAIKKAKUNTA

Suunnitelma

Pasi Kokkonen, koulunjohtaja

Tammelassa 4.9.2023

Kertomus

Pasi Kokkonen
Rehtori

Tammelassa 30.8.2024