

TAMMELAN KUNTA

Toimintakertomus

Teuron koulu

lv 2022 – 2023



Sisällys

1. KOULUN TOIMINTAKULTTUURI JA TOIMINNALLISET TAVOITTEET	3
a. Oppimisympäristöt	3
b. Työtavat	3
c. Toiminta-ajatus ja toimintaperiaatteet	3
d. Koulun kasvatustavoitteet	3
e. Koulun johtamistoiminta	4
2. KOULUTYÖN ORGANISOINTI	4
a. Tavoitteet ja painopistealueet	4
b. Oppikokonaisuuksien ja ainesisältöjen jakaminen kursseihin / yläkoulu	4
c. Valinnaisaineet	4
d. Kehittämistoiminta (mm. henkilöstön osaamisen kehittämis-/koulutussuunnitelma)	5
e. Aamu- ja iltapäivätoiminta sekä kerhotoiminta	5
f. Verkostoyhteistyö	5
g. Keskeiset tapahtumat	5
3. OPPIMISEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET	6
4. LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN PAIKALLISET PAINOTUKSET	6
5. OSALLISTAMINEN	6
a. Oppilaiden osallistaminen	7
b. Huoltajien osallistaminen	7
c. Verkostojen osallistaminen	7
6. OPPILASHUOLTO, HYVINVOINTI JA TURVALLISUUS	7
a. Tammelan kunnan pedagoginen johtoryhmä	7
b. Oppilashuoltoryhmä	8
c. Kiusaamisen ehkäisy	8
d. Järjestyssäännöt	8
7. ARVIOINTITOIMINTA	16
a. Edellisen lukuvuoden työn ja tavoitteiden toteutumisen arviointi	16
b. Formatiivinen arvioinnin ja palautteen antamisen periaatteet ja pedagoginen tehtävä oppimisen edistämisessä	16
8. PÄIVÄMÄÄRÄ JA SUUNNITELMAN TÄYTTÄJÄN ASEMA JA NIMI	16

1. KOULUN TOIMINTAKULTTUURI JA TOIMINNALLISET TAVOITTEET

Suunnitelma

a. Oppimisympäristöt

Suunnitelma

Teuron koulu tarjoaa vanhan mutta monipuolisen oppimisympäristön. Erityisesti pienryhmätilat, iso piha-alue sekä lähiympäristö muodostavat monipuolisen kokonaisuuden. Opetuksessa pyritään käyttämään eri ikäkausiin sekä erilaisiin oppimistilanteisiin soveltuvia työtapoja. Työtapojen valinnalla pyritään tukemaan yhteisöllistä oppimista, jolloin osaamista ja oppimista rakennetaan vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Tänä lukuvuotena tavoitteena on luoda toimintaperiaatteita, jotka edistävät oppimista, osallisuutta ja oppilaan tunnetaitoja. Koulun voima on arkityön huolellisessa, vastuullisessa ja taitavassa tekemisessä. Lapsiystävällisen kunnan normistolla pyrimme huomioimaan lasten oikeudet. Pienessä oppimisympäristössä tavoitellaan kaikkien huomioivaa ilmapiiriä. Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa on osa toimintakulttuuria.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

b. Työtavat

Suunnitelma

Opetuksessa pyritään käyttämään eri ikäkausiin sekä erilaisiin oppimistilanteisiin soveltuvia työtapoja. Työtapojen valinnalla pyritään tukemaan yhteisöllistä oppimista, jolloin osaamista ja oppimista rakennetaan vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Työtavat valitaan opetussuunnitelman perusteiden mukaan. Yhdysluokkaopetus tarjoaa luontevan mahdollisuuden vertaisoppimisen hyödyntämiseen monipuolisesti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

c. Toiminta-ajatus ja toimintaperiaatteet

Suunnitelma

Tavoitteena on luoda toimintaperiaatteita, jotka edistävät oppimista, osallisuutta ja oppilaan tunnetaitojen kehittymistä ja vahvistumista. Koulun voima on arkityön huolellisessa, vastuullisessa ja taitavassa tekemisessä. Lapsiystävällisen kunnan normistolla pyrimme huomioimaan lasten oikeudet. Pienessä oppimisympäristössä tavoitellaan kaikkien huomioivaa ilmapiiriä. Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa on osa toimintakulttuuria.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

d. Koulun kasvatustavoitteet

Suunnitelma

Koulun kasvatustavoitteissa korostetaan kohteliasta, muut huomioivaa käytöstä ja arjen taitojen hyvää hallintaa. Tänä lukuvuonna keskitytään erityisesti tunnetaitojen kehittämiseen, opiskelutaitoihin, kohteliaaseen käytökseen ja työrauhan vaalimiseen. Tavoitteena on ylläpitää koulussa hyvää yhteishenkeä ja yhdessä tekemisen kulttuuria, jonka avulla mahdollistetaan jokaiselle oppilaalle turvallinen oppimisympäristö, työrauha ja hyvät edellytykset oppimiselle.

Oppilaiden käyttäytymistä arvioidaan kuntaan laadittujen yhteisten käyttäytymiskriteerien mukaisesti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

e. Koulun johtamistoiminta

Suunnitelma

Pienessä toimintayksikössä sujuva tiedonkulku mahdollistuu samoilla työskentelytiloilla sekä säännöllisillä yhteisillä keskusteluhetkillä. Kaikki toiminta on samassa pihapiirissä, joten yhteistyötä kouluarjessa tehdään tiiviisti. Ys-aika on koko henkilökunnalla maanantaisin 9-10. Lisäksi seuraavan viikon asioista informoidaan torstaisin sähköisellä viikkotiedotteella. Wilma-viestit ja työyhteisön WhatsApp-ketju ovat myös käytössä. Päätökset toimintatavoista pohjataan aina yhteiseen keskusteluun ja neuvotteluun.

Kehityskeskustelut pidetään vuosittain.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

2. KOULUTYÖN ORGANISOINTI

a. Tavoitteet ja painopistealueet

Suunnitelma

Lukuvuonna 2022-2023 Teuron koulussa opiskelee yhteensä 34 oppilasta. 1.-2. luokassa oppilaita on 13 ja 3.-6. luokassa 21.

1.-2.lk lo Aino Hakala (vanhempainvapaalla helmikuuhun saakka, sijaisena Hanna Syrjälä)

3.-6.lk lo Miika Forsten

Koulunkäynninohjaajina Sanna Silvo (ip-toiminta) ja Outi Niemelä. Kiertävänä kieltenopettajana ja resurssiopettajana Joanna Moorhouse sekä erityisopettajana Ida Saharinen.

Lukuvuoden painotusalueet ovat koulunkäyntirutiinien parantaminen, läksyistä huolehtiminen, kaikkia kunnioittavan käytöksen vaaliminen sekä työrauhan edistäminen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kesken lukuvuoden kouluun saatiin kolmas luokanopettaja, jonka myötä oppilasryhmät tulivat muotoon 1.-2., 3.-4. ja 5.-6. Kolmanneksi luokanopettajaksi tuli joululoman jälkeen Pihla Metsänoja (3.-4.). Pihla opetti myös vieraat kielet 3.-6. luokkalaisille. Sanna Silvon vaihdettua työpaikkaa syyslukukaudella, hänen tilalleen tuli Juska Helenius.

Aino Hakala jatkoi vanhempainvapaata kevätlukukauden loppuun, ja Hanna Syrjälä toimi tämänkin ajan hänen sijaisenaan.

b. Oppikokonaisuuksien ja ainesisältöjen jakaminen kursseihin / yläkoulu

Suunnitelma

c. Valinnaisaineet

Suunnitelma

TAMMELA

Viidennen luokan valinnaisaineena on kummitoiminta 1.luokkalaisille oppilaille.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

d. Kehittämistoiminta (mm. henkilöstön osaamisen kehittämis-/koulutussuunnitelma)

Suunnitelma

Sähköisten materiaalien ja laitteiden monipuolinen hyödyntäminen sekä oppilaiden että opettajien keskuudessa.

Koulujen omaa suunnittelua 12 h

-Keskiviikkona 10.8.2022 tulevan lukuvuoden suunnittelu (6h) ja orientoituminen

-Kevään suunnitelupäivän sisältö ja aikataulu (6h) tarkentuu myöhemmin

Henkilökunnan koulutuksia tuetaan ja niihin kannustetaan

Toukokuussa 2023 työhyvinvointi-iltapäivä - ajatuksia, keskustelua ja toteutuneita toiveita menneestä lukuvuodesta,

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

e. Aamu- ja iltapäivätoiminta sekä kerhotoiminta

Suunnitelma

Koululla järjestetään vapaa-aikatoimen organisoima monitoimikerho keskiviikkoiltapäivisin. Koulun oma iltapäivätoiminta ma-pe 1.-2. luokkalaisille klo 12.15-16.00.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

f. Verkostoyhteistyö

Suunnitelma

Koulun säännöllisiä yhteistyötahoja ovat vanhempainyhdistys, kirjasto, nuorisotoimi, seurakunta, liikuntatoimi, muut kunnan koulut ja esiopetus sekä koulupiirin kylätoimikunnat, Eerikkilän urheiluopisto ja Vesihelmi.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

g. Keskeiset tapahtumat

Suunnitelma

Pidetään huoltajailta maanantaina 7.9. ja yökoulu 23.-24.2. Lisänä yhteistyöpäiviä lähikoulujen kanssa, urheilu- ja liikuntatapahtumia, lähiretkiä ja opintokäyntejä. Lisäksi koulu ottaa osaa Liikuntapassikampanjaan sekä muihin lukuvuoden aikana järjestettäviin ajankohtaisiin tempauksiin niiden soveltuvuuden mukaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

h. Koulukuljetukset

Suunnitelma

Odotustunti 3.-4.luokkalaisilla maanantaisin klo 13.10-14.00, 2.luokkalaisilla tiistai- ja keskiviikkoamuisin klo 8.00-8.45, keskiviikkoisin 1.luokkalaisilla klo 12.10-13.15, torstaisin 1.-2.luokkalaisilla klo 12.10-13.15 sekä perjantaisin 1. ja 3. luokkalaisilla klo 10.55-12.15.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

3. OPPIMISEN EHEYTTÄMINEN JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Suunnitelma

Alkuopetus toteutuu suurelta osin kokonaisopetuksena, jolloin eheyttäminen näkyy päivittäisessä koulutyössä. Myös isompien oppilaiden opetuksessa tutustutaan oppiainerajoja ylittävään opetukseen ja tarkastellaan erilaisia teemoja kokonaisuuksina. Monialaisena oppimiskokonaisuutena painopiste on monilukutaidossa. Materiaalina käytetään Lasten uutisia sekä TV- että lehtiversiona.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

4. LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN PAIKALLISET PAINOTUKSET

Suunnitelma

Monilukutaito (L4)

Tänä lukuvuonna kannustetaan ja harjaannutetaan oppilaita lukemaan ja tuottamaan erilaisia tekstejä. Peruslukutaidon, sisälukutaidon ja kriittisen medialukutaidon kehittäminen ovat keskiössä. Joka toisella viikolla käydään kirjastoautolla, ja oppilaita kannustetaan tutustumaan kirjallisuuteen monipuolisesti. Koululle tilataan Lasten Uutiset-sanomalehtiä (10kpl) ja katsotaan vastaavat TV-lähetyskset.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

Lukuvuoden tavoitteena on kehittää oppilaiden vastuuntuntoa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Läksyistä ja koulunkäyntiin liittyvistä välineistä huolehtiminen sekä poissaolojen aikana rästiin jääneiden tehtävien hoitaminen pyritään saamaan mahdollisimman oma-aloitteiseksi. Koulunkäyntitaitojen kehittäminen on keskiössä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

5. OSALLISTAMINEN

Suunnitelma

a. Oppilaiden osallistaminen

Suunnitelma

Koululla toimii oppilaskunta, jonka jäseniä kaikki koulun oppilaat ovat. Sen tavoitteena on saada oppilaiden hyviä ehdotuksia toteutukseen, parantaa yhteishenkeä ja opetella päätöksentekoa mm. kokouskäytännön myötä. Oppilaat ovat äänestäneet oppilaskunnan hallituksen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

b. Huoltajien osallistaminen

Suunnitelma

Koulu pitää yhteyttä vanhempainyhdistyksen kanssa ja on mahdollisuuksien rajoissa mukana yhteisissä projekteissa. Säännöllisen yhteydenpidon lisäksi järjestetään mm. huoltajaillat, joulujuhla ja arviointikeskustelut.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

c. Verkostojen osallistaminen

Suunnitelma

Kuljetusten mahdollistamisissa rajoissa teemme yhteistyötä eri verkostojen kanssa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

6. OPPILASHUOLTO, HYVINVOINTI JA TURVALLISUUS

a. Tammelan kunnan pedagoginen johtoryhmä

Suunnitelma

Tammelan kunnan esi- ja perusopetuksen pedagoginen johtoryhmä

Ryhmä on nimetty niin, että eri luokka-asteet sekä tehtäväkuvat ovat edustettuina mahdollisimman laajasti. Lukuvuonna 2022-23 ryhmään kuuluu esiopetuksen edustaja, alaluokkien (Susanna Lahti), yläluokkien (Katja Lehtoranta) sekä erityisopetuksen edustaja (Soile Hakala). Koulukeskuksen rehtori (Päivi Häkkinen) koordinoi ryhmän toimintaa ja osallistuu tarvittaessa kokouksiin. Hallintosihteeri (Sari Lukkala) on tarvittaessa hallinnollinen tuki.

Pedagoginen johtoryhmä toimii työryhmänä, joka valmistelee ja päivittää Tammelassa ajankohtaisia opetukseen, koulutukseen ja kehittämiseen liittyviä asiakirjoja. Ryhmä sopii koordinoijan kanssa muiden asiantuntijoiden huomioimisen työskentelyn tukena tarvittaessa sekä ajankohtaisesta tiedottamisesta koulunjohtajille ja päiväkodinjohtajille. Ryhmän jäsenille varatusta työajasta osa käytetään kokouksiin, osa jaettuihin tehtäviin itsenäisesti.

Lukuvuonna 2022-2023 tehtävinä:

- Ohjeistusten ja määräysten ajantasainen seuraaminen sekä tarvittavat toimenpiteet sovitusti
- Hankehakujen seuraaminen ja valmistelu

- Rakentavan ja yhteisöllisen toimintakulttuurin edistäminen toiminnallaan koko kunnan esi- ja perusopetuksessa
- Seutukunnalliseen ops-työhön osallistuminen sovitusti
- Veso-koulutusten suunnittelu ja järjestelyt tarvittaessa
- Ketterien työtapojen kehittäminen
- Muut sivistystoimenjohtajan tai koordinoijan pedagogiselle johtoryhmälle antamat tehtävät.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

b. Oppilashuoltoryhmä

Suunnitelma

Mat ja yhr kokoontuvat kunnan suunnitelmien ja oppilaiden tarpeiden mukaisesti.

Oppilashuoltoryhmän kokoonpano vaihtelee käsiteltävän asian mukaisesti. Oppilashuoltoryhmän aikataulu; mat-kokoontumiset sovitusti. Yhr kokoontuu koululla 11.10.2022. Keväällä 2023 yhr kokoontuu uudelleen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

c. Kiusaamisen ehkäisy

Suunnitelma

Kiusaamista ja muuta epäasiallista käytöstä ei hyväksytä, kiusaamiseen puututaan välittömästi.

Noudatamme Tammelan kunnan esi- ja perusopetuksen suunnitelmaa oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

d. Järjestyssäännöt

Suunnitelma

TEURON KOULUN YLEISET JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

YLEISTÄ

Opetuksen järjestäjän tulee hyväksyä järjestyssäännöt tai antaa muut koulussa tai muussa opetuksen järjestämispaikassa sovellettavat järjestysmääräykset, joilla edistetään koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

(PeL 29§ 4. mom.)

Edellä 4. momentissa tarkoitetuissa järjestyssäännöissä ja muissa järjestysmääräyksissä voidaan antaa kouluyhteisön turvallisuuden ja viihtyisyyden kannalta tarpeellisia määräyksiä käytännön järjestelyistä ja asianmukaisesta käyttäytymisestä sekä tarkempia määräyksiä 2. momentissa tarkoitetuista esineistä tai aineista sekä niiden käytöstä ja säilytyksestä. Lisäksi määräyksiä voidaan antaa koulun omaisuuden käsittelystä, koulun tilojen siisteydestä huolehtimisesta sekä oleskelusta ja liikkumisesta koulurakennuksissa ja koulun alueella. (PeL 29§ 5. mom.)

Oppilaan tulee noudattaa näitä järjestyssääntöjä myös silloin, kun kukaan ei ole häntä suoraan valvomassa. Opettajat ja henkilökunta voivat esimerkiksi turvallisuussyistä asettaa tilannekohtaisia sääntöjä. (Liukkaus yms.)

KOULUMATKAT

Pyöräillessä ja käytetään pyöräilykypärää ja hämärän aikaan kunnollista heijastinta tai turvaliiviä. Koulumatkoilla noudatetaan hyviä tapoja ja liikennesääntöjä. Koska koulumatkalla joudutaan kulkemaan osittain ajoradan puolella, kuljetaan ehdottomasti peräkkäin. Kävellessä koulumatkoja hämärässä käytetään myös heijastinta tai turvaliiviä.

Koulumatkat eivät kuulu kouluaikaan ja vaikka oppilailla onkin koulumatkoilla kunnan ottama vakuutusturva, he eivät ole opettajien valvontavelvollisuuden tai kurinpitovallan piirissä. Vakuutusturva kattaa ainoastaan koulun ja kodin välisen matkan, ei esim. kaverille kylään menoa koulun jälkeen. Tarpeettoman aikainen saapuminen ja tarpeeton viivytely koulun alueella on kielletty.

Taksiin ja linja-autoon nousemaan siihen tarkoitettuun paikasta ajoneuvoa varoen. Koulukyydityksessä noudatetaan kuljettajan antamia ohjeita.

KOULUN ALUE

Koulun alue rajoittuu Teurontien ja kiviaidan väliin sekä VPK:n talliin ja koulun takana olevaa puutarhaan. Puutarha ei ole välituntialuetta. Välitunti vietetään pelikentällä, koulurakennuksen edustalla tai leikkikelineiden läheisyydessä. Parkkipaikka rauhoitetaan autoille. Koulun alueen rajat sekä paikat, joihin ei ole lupa mennä (kuten autotien viereinen oja), on näytetty oppilaille koulun alkaessa.

Mikäli oppilas lähtee luvatta koulun alueelta koulunjohtajan tai opettajan on ilmoitettava välittömästi huoltajalle asiasta. Huoltajan pitää heti ilmoituksen saatuaan järjestää oppilas takaisin kouluun tai muuten varmistaa koululle, että oppilas on löydetty.

KOULUAIKA

Kouluaikaan kuuluvat työjärjestyksen mukaiset oppitunnit välitunteineen sekä työsuunnitelmassa määritelty muu toiminta.

OPPITUNNIT

Opetukseen osallistuvalla on työpäivinä oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä.

(PeL 30§ 1. mom.§).

Opetukseen tulee käyttää tuntia kohti vähintään 45 minuuttia. Opetukseen käytettävä aika jaetaan tarkoituksenmukaisiksi opetusjaksoiksi. (PeA 3§ 4. mom.).

Opetus järjestetään oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti ja siten, että se edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä. (PeL 3§ 2. mom.)

VÄLITUNNIT

Välitunnit vietetään ulkona koulun alueella. Opettaja voi antaa luvan olla sisällä. Välitunnin aikana asiaton oleskelu wc-tiloissa tms. ei ole sallittua. Välituntien aikana ja muutoinkin on kivien, käpyjen, lumipallojen ja muun vastaavan heittäminen yleisen turvallisuuden vuoksi kielletty. Kiipeily koulun lähiliikuntapaikan koritelineillä, kaukalon kasassa olevien laitojen päällä ja laavun katolla on kielletty. Mikäli koulun piha-alueelle tulee moottoriajoneuvoja, on noudatettava erityistä varovaisuutta.

OPPILAAN VELVOLLISUUDET

(PeL 35§ 1.-4.mom.)

Oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta.

Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti

Oppilaan velvollisuudesta korvata aiheuttamansa vahinko säädetään vahingonkorvauslaissa(412/1974) Vahingoista tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle tai tämän muulle lailliselle edustajalle.[\(30.12.2013/1267\)](#)

Jos tekijä on varmuudella tiedossa ja yksilöitävissä, koulun opettaja tai rehtori voi kasvatuksellisista syistä määrätä oppilaan puhdistamaan tai uudelleen järjestämään oppilaan tahallaan tai huolimattomuuttaan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden tai tilan. Tehtävä tulee suorittaa valvotusti eikä se saa muodostua oppilaan ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle vaaralliseksi tai raskaaksi eikä sen suorittaminen saa kestää enempää kuin kaksi tuntia. Oppilas ei voi tehtävän suorittamisen vuoksi jäädä pois opetuksesta. Mikäli tehtävä suoritetaan oppilaan työpäivän ulkopuolella, siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Tehtävän suorittaminen tulee ottaa huomioon päätettäessä tämän lain mukaisista kurinpidollisista toimenpiteistä. [\(30.12.2013/1267\)](#)

TYÖRAUHA, KURINPITO

PeL35 a § [\(30.12.2013/1267\)](#)

Kasvatuskeskustelu

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muutoin rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti, voidaan ensisijaisena toimenpiteenä määrätä osallistumaan yhteensä enintään kaksi tuntia kestäväan kasvatuskeskusteluun. Kasvatuskeskustelu voidaan järjestää kerralla tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella.

Kasvatuskeskustelussa yksilöidään toimenpiteeseen johtanut teko tai laiminlyönti yhdessä oppilaan kanssa ja tarvittaessa selvitetään laajemmin käyttäytymisen syyt ja seuraukset sekä keinot koulussa käyttäytymisen ja oppilaan hyvinvoinnin parantamiseksi.

Kasvatuskeskusteluun määrää koulun opettaja tai rehtori. Kasvatuskeskustelu tulee kirjata ja siitä tulee ilmoittaa oppilaan huoltajille. Huoltajalle tulee varata mahdollisuus osallistua kasvatuskeskusteluun tai osaan siitä, jos se 2 momentissa esitetty huomioon ottaen katsotaan tarpeelliseksi.

Jälki-istunnossa voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä, harjoituksia ja tehtäviä, joiden tulee olla kasvatusta, opetusta ja kehitystä tukevia, oikeassa suhteessa oppilaan tekoon tai laiminlyöntiin sekä ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle sopivia. Oppilas voidaan myös velvoittaa istumaan hiljaa jälki-istunnon ajan. [\(30.12.2013/1267\)](#)

Jälki-istuntoa ei voida järjestää siten, että oppilas joutuisi sen seurauksena jäämään pois opetussuunnitelman tai muun koulun toimintaa koskevan suunnitelman mukaisesta opetuksesta.[\(30.12.2013/1267\)](#)

Kaikki ovat vastuussa turvallisen opiskeluympäristön säilymisestä. Häiritsevä käyttäytyminen, kiusaaminen, loukkaava, vaarallinen ja vilpillinen toiminta sekä ruma kielenkäyttö on ehdottomasti kiellettyä. Opettajat antavat tarvittaessa ohjeita ja määräyksiä siitä, miten on käyttäytyttävä kussakin tilanteessa.

Tervehdykset, ulko-oven avaaminen aamuisin koulun henkilökunnalle ja vierailijoille ja ruoasta kiittäminen kuuluvat koulun jokapäiväisiin käytöstapoihin.

Oppilaan tulee käsitellä huolellisesti koulun omaisuutta ja hänelle annettua opetusmateriaalia. Tapaturman tai muun vahingon sattuessa on asiasta välittömästi ilmoitettava lähimmälle henkilökuntaan kuuluvalla.

PeL 36§

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä, taikka menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi tai hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos oppilas jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan, oppilas voidaan erottaa enintään kolmeksi kuukaudeksi. Kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen ovat kurinpitorangeistuksia.

Opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka koulun järjestämästä tilaisuudesta.

Oppilaan osallistuminen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan taikka koulussa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi.

Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään.

Jälki-istunnossa voidaan teettää kirjallisia tai suullisia tehtäviä, harjoituksia ja tehtäviä, joiden tulee olla kasvatusta, opetusta ja kehitystä tukevia, oikeassa suhteessa oppilaan tekoon tai laiminlyöntiin sekä ikä ja kehitystaso huomioon ottaen oppilaalle sopivia. Oppilas voidaan myös velvoittaa istumaan hiljaa jälki-istunnon ajan. (30.12.2013/1267)

Jälki-istuntoa ei voida järjestää siten, että oppilas joutuisi sen seurauksena jäämään pois opetussuunnitelman tai muun koulun toimintaa koskevan suunnitelman mukaisesta opetuksesta. (30.12.2013/1267)

PeL36 a § ([13.6.2003/477](#))

Menettely kurinpitoasiassa ja erottamisen täytäntöönpano

Ennen oppilaan määräämistä jälki-istuntoon, kirjallisen varoituksen antamista oppilaalle ja oppilaan määräaikaista erottamista on yksilöitävä toimenpiteeseen johtava teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tarpeellinen selvitys. Ennen kurinpitorangeistuksen antamista on oppilaan huoltajalle varattava tilaisuus tulla kuulluksi. Muista 36 §:ssä tarkoitetuista toimenpiteistä on ilmoitettava oppilaan huoltajalle ja opetuksen epäamisestä tarvittaessa koulun sijaintikunnan sosiaalihuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitavalle viranomaiselle. Määräaikaisesta erottamisesta ja kirjallisesta varoituksesta tulee antaa päätös, ja muut 36 §:ssä tarkoitetut toimenpiteet tulee kirjata.

Opetuksen järjestäjän tulee järjestää opetus, joka estää määrääjäksi erotetun oppilaan jäämisen jälkeen vuosiluokkansa ja opetusryhmänsä edistymisestä. Erotetulle oppilaalle laaditaan opetussuunnitelmaan perustuva henkilökohtainen suunnitelma, jonka mukaan opetus toteutetaan ja oppimista seurataan.

Määräaikaista erottamista koskevan päätöksen täytäntöönpanosta on voimassa, mitä hallintolainkäyttölain ([586/1996](#)) 31 §:n 1 ja 2 momentissa ja 32 §:ssä säädetään, ja lisäksi, mitä jäljempänä 4 momentissa säädetään.

Kun oppilas on käyttäytynyt niin väkivaltaisesti tai uhkaavasti, että toisen oppilaan tai koulussa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus on kärsinyt tai vakavasti vaarantunut, ja on olemassa ilmeinen vaara, että väkivaltainen tai uhkaava käyttäytyminen toistuu, määräaikainen erottaminen voidaan panna täytäntöön sen estämättä, ettei päätös ole lainvoimainen.

Määräaikaista erottamista koskevan päätöksen täytäntöönpanosta lainvoimaa vailla olevana ja täytäntöönpanon alkamisen ajankohdasta on päätettävä samalla kun määräaikaisesta erottamisesta päätetään.

Rehtorin ja opettajan päätösvallasta jälki-istunnon määräämisessä sekä 36 §:n 2–4 momentissa tarkoitetusta asiasta säädetään tarkemmin valtioneuvoston asetuksella.

Määräaikaisesta erottamisesta päättää opetuksen järjestäjän asianomainen monijäseninen toimielin. Sosiaalihuollosta vastaavan toimielimen edustuksesta käsiteltäessä oppivelvollisen lapsen koulusta erottamista koskevaa asiaa säädetään lastensuojelulain 24 §:n 2 momentissa. Kirjallisen varoituksen antamisesta voi opetuksen järjestäjän niin päättäessä päättää myös koulun rehtori. ([30.12.2013/1267](#))

36 b § ([13.6.2003/477](#))

Häiritsevän ja turvallisuutta vaarantavan oppilaan poistaminen

Rehtorilla ja opettajalla on oikeus poistaa luokkahuoneesta tai muusta opetustilasta taikka koulun tilaisuudesta oppilas, joka ei noudata 36 §:n 2 momentissa tarkoitettua poistumismääräystä. Rehtorilla ja opettajalla on myös oikeus poistaa koulun alueelta oppilas, joka ei poistu saatuaan tiedon 36 §:n 3 momentissa tarkoitetusta opetuksen epäämisestä.

Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen.

Rehtori ja opettaja voivat 1 ja 2 momentissa tarkoitetuissa tilanteissa toimia yhdessä tai kumpikin erikseen. Oppilaan poistamisessa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä. Voimakeinojen käyttöön turvautuneen opettajan tai rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtuneesta opetuksen järjestäjälle.

Voimakeinojen käytön liioittelusta säädetään rikoslain ([39/1889](#)) 4 luvun 6 §:n 3 momentissa ja 7 §:ssä.

36 c § ([13.6.2003/477](#))

Kurinpitomenettelyn suhde syytteen vireilläoloon ja tuomioistuimen ratkaisuun

Sinä aikana, jolloin oppilasta vastaan on vireillä syyte yleisessä tuomioistuimessa, ei häntä vastaan samasta syystä saa aloittaa tai jatkaa kurinpitomenettelyä.

Jos tuomioistuin on vapauttanut oppilaan syytteestä, ei kurinpitomenettelyä saa aloittaa tai jatkaa samasta syystä muutoin kuin sellaisen menettelyn perusteella, jota ei ole katsottava rikokseksi, mutta josta voidaan rangaista kurinpidollisesti.

Jos tuomioistuin on tuominnut oppilaan rangaistukseen, ei hänelle saa samasta syystä määrätä kurinpitorangeistusta. Oppilas saadaan kuitenkin erottaa määräajaksi, jos se oppilaan tekemän rikoksen tai siihen liittyvien seikkojen perusteella on perusteltua.

36 d § ([30.12.2013/1267](#))

Oikeus ottaa haltuun esineitä tai aineita

Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta 29 §:n 2 momentissa tarkoitettu kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista.

Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta hallussaan pitävä oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Oikeus käyttää voimakeinoja koskee vain oppilaan omaa tai muiden turvallisuutta vaarantavia esineitä tai aineita sekä esineitä tai aineita, joita käytetään oppimisen tai opetuksen häiritsemiseen.

Edellä 1 tai 2 momentissa tarkoitettussa haltuunotossa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä. Voimakeinojen käytön liioittelusta säädetään [rikoslain 4 luvun](#) 6 §:n 3 momentissa ja 7 §:ssä.

Pykälässä säädettyt oikeudet ja velvollisuudet ovat voimassa myös ajan, jolloin oppilas osallistuu opetussuunnitelman tai opetuksen järjestäjän hyväksymän muun tämän lain tai sen nojalla annettujen säädösten nojalla laaditun suunnitelman mukaiseen opetukseen tai toimintaan.

36 e § ([30.12.2013/1267](#))

Oikeus tarkastaa oppilaan tavarat

oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, sellaisen 29 §:n 2 momentissa tarkoitetun Koulun opettajalla ja rehtorilla on työpäivän aikana oikeus tarkastaa oppilaan mukana olevat tavarat, kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos tällaisen esineen tai aineen hallussa pito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole.

Oppilaalle tulee ennen tarkastusta ilmoittaa tarkastuksen syy.

Tarkastajan tulee olla oppilaan kanssa samaa sukupuolta. Tarkastuksessa tulee olla läsnä tarkastajan lisäksi toinen täysi-ikäinen koulun henkilökuntaan kuuluva. Oppilaan pyynnöstä tarkastuksessa tulee olla läsnä hänen valitseman koulun henkilökuntaan kuuluva, jos tämä on saapuvilla.

Edellä 3 momentissa säädetystä tarkastuksen suorittamistavasta voidaan kuitenkin poiketa, jos se on asian kiireellinen luonne huomioon ottaen turvallisuuden kannalta ehdottoman välttämätöntä.

Pykälässä säädettyt oikeudet ja velvollisuudet ovat voimassa myös ajan, jolloin oppilas osallistuu opetussuunnitelman tai opetuksen järjestäjän hyväksymän muun tämän lain tai sen nojalla annettujen säädösten nojalla laaditun suunnitelman mukaiseen opetukseen tai toimintaan.

36 f § ([30.12.2013/1267](#))

Haltuunoton ja tarkastamisen yleiset periaatteet

Edellä 36 d ja 36 e §:ssä tarkoitetut toimenpiteet on toteutettava mahdollisimman turvallisesti. Toimenpiteillä ei saa puuttua oppilaan henkilökohtaiseen koskemattomuuteen ja yksityisyyteen enempää kuin on välttämätöntä opiskelurauhan ja turvallisuuden varmistamiseksi. Esineiden ja aineiden haltuun ottamisessa ja oppilaan tarkastuksessa on noudatettava olosuhteiden edellyttämää hienotunteisuutta. Toimenpiteiden käyttö tulee kouluissa suunnitella ja ohjeistaa.

Edellä 36 d §:n mukaisten voimakeinojen käyttöön turvautuneen opettajan tai rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtuneesta opetuksen järjestäjälle. Oppilaan tarkastaminen ja esineiden ja

aineiden haltuun ottaminen tulee kirjata. Edellä 36 d ja 36 e §:ssä tarkoitetuista toimenpiteistä on ilmoitettava oppilaan huoltajille mahdollisimman pian.

36 g § ([30.12.2013/1267](#))

Haltuun otettujen esineiden ja aineiden luovuttaminen ja hävittäminen

Opettajan tai rehtorin 36 d §:n perusteella haltuun ottama häirintään käytetty esine tai aine tulee luovuttaa oppilaalle oppitunnin tai koulun tilaisuuden päättymisen jälkeen. Jos on todennäköistä, että häirintä oppitunnin jälkeen jatkuu, häirintään käytetty esine tai aine tulee luovuttaa oppilaalle viimeistään työpäivän päättyessä.

Edellä 29 §:n 2 momentissa tarkoitettut kielletyt esineet ja aineet luovutetaan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Esineet ja aineet tulee kuitenkin luovuttaa poliisille tai muulle laissa säädetylle viranomaiselle, jos oppilaalla, tämän huoltajalla tai muulla laillisella edustajalla ei lain mukaan ole oikeutta pitää niitä hallussaan.

Ennen luovuttamista esine tai aine tulee säilyttää huolellisesti. Esineiden ja aineiden luovutus tulee järjestää mahdollisimman pian haltuunotosta. Haltuun otetut huumausaineet, ampuma-aseet, aseiden osat, patruunat, ammukset ja kaasusumuttimet sekä räjähteet tulee luovuttaa poliisille välittömästi.

Jos huoltaja ei kolmen kuukauden kuluessa haltuunottoa koskevasta ilmoituksesta nouda esinettä tai ainetta, se voidaan todisteellisesti hävittää. Esineiden ja aineiden hävittäminen ja luovuttaminen tulee kirjata.

36 h § ([30.12.2013/1267](#))

Oppilashuolto kurinpidon ja ojentamisen yhteydessä

Opetuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaalle, jolle on määrätty 36 §:n 1 momentissa tarkoitettu kurinpidorangaistus tai jolta opetus on evätty jäljellä olevan työpäivän ajaksi 36 §:n 2 tai 3 momentin nojalla, järjestetään tarvittava oppilashuolto. Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa 36 §:n 2 ja 3 momentissa tarkoitettujen toimenpiteiden jälkeen.

36 i § ([30.12.2013/1267](#))

Kurinpidollisten ja kasvatuksellisten toimien seuraaminen

Opetuksen järjestäjän tulee seurata 35 a, 36, 36 b, 36 d ja 36 e §:n mukaisten toimenpiteiden käyttöä ja niiden kehittymistä.

KULKUVÄLINEIDEN KÄYTTÖ JA SÄILYTYS

Kulkuvälineet jätetään niille varattuihin paikkoihin lukittuna. Koulu ei ole velvollinen vahingonkorvauksiin varkaustapauksissa. Välituntien aikana hiekkakentällä saa ajaa polkupyörillä kypärä päässä, pyörät säilytetään telineissä, pyöräkatoksessa saa oleskella siihen merkityllä alueella. Parkkipaikalla ei oleskella.

VAPAA-AIKA

Koululla tapahtuvassa vapaa-aikatoiminnassa noudatetaan koulun järjestyssääntöjä.

MUU TOIMINTA

Koulutyötä häiritsevää tai kaupallista mainontaa ei koulussa saa julkaista tai levittää.

POISSAOLOT

Opetuksen järjestäjän tulee seurata perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja ja ilmoittaa luvattomista poissaoloista oppilaan huoltajalle. Oppivelvollisen huoltajan on huolehdittava siitä, että oppivelvollisuus tulee suoritettua.

(PeL 26§ 2. mom.)

Mikäli oppilas jää kouluun saapumatta, on hänen huoltajansa velvollinen ilmoittamaan poissaolosta ensimmäisenä päivänä oppilaan omalle opettajalle. Etukäteen tiedettyyn 1-5 päivän poissaoloon luvan antaa luokanopettaja ja yli viiden päivän poissaoloon tarvitaan koulunjohtajan lupa.

Koulussa noudatetaan seutukunnallista toimintamallia oppilaan poissaoloihin.

<https://peda.net/tammela/oppilashuolto/tp?session-tdid=cfa457f3-532a-4f82-a065-1e03a77b0020>

TUPAKOINTI, PÄIHTEET JA HUUMEET

Nuuskan ja sähkötupakan käyttö sekä tupakointi koulussa ja sen alueella on kielletty. Kouluyhteisön jäsen ei saa esiintyä päihteiden tai huumeiden vaikutuksen alaisena kouluaikana.

KOULURUOKAILU

Opetukseen osallistuvalle on annettava jokaisena työpäivänä tarkoituksenmukaisesti järjestetty ja ohjattu, täysipainoinen maksuton ateria (PeL 31§ 2. mom.).

Ruokailussa noudatetaan annettuja ohjeita ja hyviä tapoja.

MATKAPUHELIN

Kannettavaa matkapuhelinta pidetään koulurepussa koko koulupäivän ajan. Opettajan luvalla oppilas voi soittaa huoltajalle tarvittaessa. Puhelin tulee sulkea tai pitää äänettömänä koulupäivän ajan. Opettaja voi antaa luvan käyttää kännykkää opiskelussa oppitunnilla. Koulukuljetusta odottavat oppilaat pitävät matkapuhelimen edelleen koulurepussa.

Koulu ei ole vahingonkorvausvelvollinen mahdollisissa vahinko- tai varkaustapauksissa.

Nämä järjestyssäännöt on käsitelty henkilökunnan kanssa ys-ajalla koulun alkaessa, ja ne käydään yhr-tapaamisessa 21.9. läpi. Järjestyssäännöistä koulun rajat ja säännöt käytiin läpi oppilaiden kanssa viikolla 32, ja järjestyssääntöjen käsittelyä jatkettiin viikoilla 35-36. Vanhempien kanssa järjestyssäännöistä puhuttiin vanhempainillassa 24.8.2021. Järjestyssäännöt ovat luettavissa koulun sivuilla <https://peda.net/tammela/perusopetus/teuron-koulu/j>.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

e. Suunnitelma turvallisuuskansion/turvallisuussuunnitelman ylläpitämiseksi

Suunnitelma

Pelastussuunnitelma löytyy henkilökunnan taukokuoneesta ja se päivitetään vuosittain. Suunnitelmassa on määritelty toimenpiteet hätätilanteen sattuessa ja henkilökunnan koulutuksesta. Suunnitelma käydään läpi henkilökunnan kesken syyslukukauden aikana ja uudet työntekijät perehdytetään suunnitelmaan työsuhteen alussa. Yökoulua ja luokkaretkeä varten tehdään oma turvallisuussuunnitelma.

Kriisikansiota säilytetään henkilökunnan taukokuoneessa ja se päivitetään vuosittain.

Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta löytyy linkistä:

http://www.tammela.fi/UserFiles/tammela/File/opetus_ ja_ koulutus/perusopetus/oppaat/Suunnitelma_oppilaiden_suojaamiseksi_kiusaamiselta_hairinnalta_ ja_ vakivallaltaTammelankunnassa.pdf

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

7. ARVIOINTITOIMINTA

a. Edellisen lukuvuoden työn ja tavoitteiden toteutumisen arviointi

Suunnitelma

Koulun erilaisista projekteista, tapahtumista ja teemapäivistä on keskusteltu ja tehty arvioinnit sekä oppilaiden että henkilökunnan kanssa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

b. Formatiivinen arvioinnin ja palautteen antamisen periaatteet ja pedagoginen tehtävä oppimisen edistämässä

Suunnitelma

Koulun pieni oppilasmäärä mahdollistaa hyvin yksilöllisen opiskelusuunnitelman toteuttamisen jatkuvan arvioinnin perusteella. Tähän osallistuvat myös sekä huoltajat että oppilaat. Huoltajat osallistuivat arviointiin täyttämällä yhdessä oppilaan kanssa opiskelusuunnitelman. Arvioinnissa noudatettiin Tammelan yhteistä linjaa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

c. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien arviointi

Suunnitelma

Oppilaille annetaan palautetta työskentelystään oppimiskokonaisuuden aikana, ja he tekevät myös itsearviointin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

8. PÄIVÄMÄÄRÄ JA SUUNNITELMAN TÄYTTÄJÄN ASEMA JA NIMI

Suunnitelma

29.9.2022

Miika Forsten

koulunjohtaja

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

TAMMELA

Arviointi ja johtopäätökset

4.9.2023

Miika Forsten

koulunjohtaja