

MUUTOKSET PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAAN JA PÄIVITETTY OHJAUKSEN SUUNNITELMA

SIVLA 16.02.2022 § 15

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014 on muutosmääräys koskien perusopetuksen järjestäjän ohjaussuunnitelmaa sekä oppilaanohjausta. Opetussuunnitelmaan tulee kappaleen 15.4.19. Oppilaanohjaus alaotsikko Ohjaus, eriyttäminen ja tuki oppilaanohjauksessa vuosiluokille 7-9 sekä sitä seuraava teksti muuttuu seuraavasti (OPH5572021):

Ohjaus, tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus ja tukea tarvitsevien ohjaus oppilaan ohjauksessa vuosiluokilla 7-9. Oppilaanohjauksessa huomioidaan jokaisen yksilölliset lähtökohdat ja tarpeet. Ohjausta eriytetään ottamalla huomioon oppilaiden henkilökohtaiset tavoitteet, kokemukset, harrastukset, kiinnostuksen kohteet, osaamisalueet sekä elämäntilanteeseen vaikuttavat tekijät. Keskeistä on eri toimijoiden yhteistyö erityisesti opiskeluun kuuluvien siirtymä- ja nivelvaiheiden ohjauksessa. Jatko-opintoihin liittyvä ohjaus aloitetaan riittävän varhain. Monialaista yhteistyötä tehdään erityisesti myös tehostettua henkilökohtaista ohjausta ja tukea tarvitsevien oppilaiden sekä erityisestä syystä koulutuksen ulkopuolelle jäämässä olevien nuorten opintojen jatkumisen turvaamisessa.

Oppilaalla, joka tarvitsee perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea, on oikeus saada oppilaanohjauksen lisäksi tarpeidensa mukaista tehostettua henkilökohtaista oppilaan ohjausta vuosiluokilla 8 ja 9. Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaan ohjauksessa painopisteenä on oppilaan jatko-opintovalmiuksien kehittäminen sekä ohjaaminen oppilaalle sopiviin jatko-opintoihin. Tavoitteena on, että jokaiselle oppilaalle löytyy jatko-opiskelupaikka, jossa oppilas jatkaa oppivelvollisuuden suorittamista perusopetuksen jälkeen. Oppilas jatkaa perusopetuksen jälkeen toisen asteen tutkinnon suorittamista, toiselle asteelle valmentavaan koulutukseen tai muuhun oppivelvollisuuslaissa määritelyyn koulutukseen.

Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen arvioi ensisijaisesti oppilaanohjaaja oppilaanohjauksen sisältöjen ja tavoitteiden näkökulmasta. Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa oppilaalle annetaan henkilökohtaista ja muuta oppilaanohjausta sekä laaditaan henkilökohtainen jatkoa-opintosuunnitelma. Henkilökohtaiseen jatko-opintosuunnitelmaan kirjataan oppilaan vahvuuksia sekä tavoitteita siirtymisestä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin. Näitä vahvistetaan suunnitelmallisesti oppilaan yksilölliset lähtökohdat ja tarpeet huomioiden.

Oppimisen ja koulunkäynnin tukea tarvitsevan oppilaan kohdalla jatko-opintoihin liittyvä ohjaus aloitetaan riittävän varhain. Suunnittelussa otetaan huomioon oppilaan yksilölliset taipumukset, oppimisen ja opiskelun tuen tarve ja koulutuksen mahdollistamat työllistymisnäkymät. Oppilaalle ja hänen huoltajalle tarjotaan mahdollisuuksia tutustua oppilaalle soveltuviin perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintomahdollisuuksiin. Oppilaalle ja huoltajalle annetaan riittävästi tietoa oppimisen ja opiskelun tuen jatkumisen mahdollisuuksista

perusopetuksen jälkeisissä opinnoissa ja tarvittaessa muista tukimuodoista.

Perusopetuslaki 216/2020 11 a §

Oppivelvollisuuslaki 1214/2020 4 § ja 5 § 10 §

Muutos OPS 2014 tuntijakoon

Oppilailla on oikeus tehostettuun oppilaanohjaukseen 8. vuosiluokan alusta. Tästä syystä on oppilaanohjauksen oppitunteja muutettava seuraavalla tavalla:

7.lk 0,5

8.lk 1

9.lk 0,5

Muutoksen myötä terveystiedon tunnit olisivat jatkossa:

7. lk 0.5

8.lk 0

9.lk 1,5

Lapsivaikutusten arviointi (Kvalt 60 §, 23.9.2019)

Päätöksen lapsivaikutukset: On

Yritysvaikutusten arviointi (Kvalt 66 §, 20.12.2010):

Vaikuttaako yritysten kilpailutilanteeseen: Kyllä/Ehkä/Ei

Onko päätöksellä vaikutuksia yritysten määrän kehittymiseen:

Kyllä/Ehkä/Ei

Vaikuttaako päätös positiivisesti työpaikkojen muodostumiseen:

Kyllä/Ehkä/Ei

Onko palvelu mahdollista ulkoistaa: Kyllä/Ehkä/Ei

Perustelu: Hallintosääntö 53/3

Perusopetuslaki 14 §, 15 §

Valmistelija: Oppilaanohjauksen lehtori, Katja Lehtoranta, puh. 03 4120 412

Päätösehdotus: Sivistyslautakunta päättää hyväksyä esittelytekstin mukaiset muutokset opetussuunnitelmaan ja tuntijakoon.

Käsittely:

Esittelijän kokouksessa

tekemä muutettu

päätösehdotus: Asian käsittely siirretään seuraavaan kokoukseen 16.3.2022.

Päätös: Esittelijän kokouksessa tekemä muutettu päätösehdotus hyväksyttiin.

SIVLA 16.03.2022 § 27

40/12.00.01/2022

Valmistelija: Sivistystoimenjohtaja Pekka Lintonen, puh. 050 339 3675

Päätösehdotus: Sivistyslautakunta päättää hyväksyä esittelytekstin mukaiset muutokset opetussuunnitelmaan ja tuntijakoon.

Käsittely: Oppilaanohjauksen lehtori Katja Lehtoranta esitteli asiaa lautakunnalle.
Katja Lehtoranta poistui kokouksesta klo 17:14 ennen päätöksen tekoa.

Päätös: Päätösehdotus hyväksyttiin.